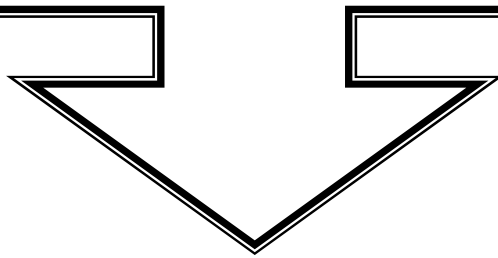


٢- أ-١-٣: الوحدة الثالثة

المعربات بالعلامات

غير الأصلية



المعربات بالعلامات الأصلية

الأمثلة :

(أ):

- ١- ﴿إِذَا نَزَلَتْ الْأَرْضُ نَزَلْهَا﴾ قرآن كريم.
- ٢- ﴿إِنْ أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ قرآن كريم.
- ٣- ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾ قرآن كريم.

(ب):

- ١- ﴿وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سِيرًا﴾ قرآن كريم.
- ٢- ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ قرآن كريم.
- ٣- في الجبال آيات دالة على قدرة الخالق العظيم .

(ج):

- ١- ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾ قرآن كريم.
- ٢- ﴿أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يُقَدَّمْ عَلَيْهِ أَحَدٌ﴾ قرآن كريم.
- ٣- ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ قرآن كريم.

التوضيح :

عند قراءتك للمجموعة (أ) تجد كلمات مفردة تدل على شيء واحد هي (الأرض، الكوثر، ربك) وإذا تأملتتها تجد على الأولى (الأرض) ضمة وعلى الثانية (الكوثر) فتحة وتحت الثالثة (كسرة) ومعني هذا إن الاسم المفرد يرفع بالضمة الأصلية وينصب بالفتحة الأصلية ويجرّ بالكسرة الأصلية.

وإذا رجعت إلى المجموعة (ب) وجدت كلمات تدل على عدد كثير تسمى جمع تكسير وسميت بذلك لأنها تدل على أكثر من اثنين ولأن المفرد فيها عندما جمع تغيرت صورته، وإذا تأملت ما عليها من حركات تجد ضمه على كلمة (الجبال) الأولى ، و تجد فتحة على كلمة (الجبال) الثانية كما تجد كسرة تحت كلمة (الجبال) الثالثة ، ومعني هذا أن جمع التكسير يرفع بالضمة الأصلية وينصب بالفتحة الأصلية ويجرّ بالكسرة الأصلية.

أما في المجموعة (ج) فإنك تجد أفعالاً مضارعة (تحدثُ، ويقدرُ، ونشرحُ) الأول مرفوع بالضممة والثاني منصوب بالفتحة والثالث مجزوم بالسكون، ومعني هذا إنه معرب هنا بالحركات الأصلية أيضاً .

الخلاصة :

المعربات قسمان:

- ١- معرب بالحركات الأصلية وهو:
أ/ الاسم المفرد: وهو ما دل على شيء واحد.
ب/ جمع تكسير: وهو ما دل على أكثر من اثنين وتغيرت صورة مفرده
ج/ الفعل المضارع الذي لم تتصل بآخره نون النسوة أو نون التوكيد.
د/ كل هذه الثلاثة ترفع بالضممة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة وتجزم بالسكون.
- ٢- ومعرب بالحركات غير الأصلية وسيأتيك لاحقاً.

المعرب بالحركات غير الأصلية في حالة النصب

جمع المؤنث السالم :

الأمثلة:

- ١- ﴿وله الجوازي المنشآتُ في البحر كالأعلام﴾ قرآن كريم.
- ٢- ﴿إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعيم﴾ قرآن كريم.
- ٣- ﴿لله ما في السماوات والأرض إن الله هو الغني الحميد﴾ قرآن كريم.

التوضيح :

عند قراءتك للأمثلة السابقة تجد كلمات تدل علي أكثر من اثنتين وفي آخرها ألف وتاء وجاءت زيادة علي المفرد فيها ، والأولي منها مرفوعة بالضممة (المنشآت) والثانية منها منصوبة بالكسرة نيابة عن الفتحة (الصالحات) والثالثة مجرورة بالكسرة ، ومعني هذا أن كل كلمة دلت علي أكثر من اثنتين وفي آخرها ألف وتاء وسلمت فيها صورة المفرد وبقيت علي صورة نطقها تسمى (جمع مؤنث سالماً) وعلي هذا يرفع بالضممة الأصلية ويجرّ بالكسرة الأصلية ولكنه ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة وهذا الذي جعله مختلفاً عن المعربات السابقة ، وكما تلاحظ فإن المفرد إذا كان منتهياً بتاء التأنيث حذفنا هذه التاء عند الجمع .

الخلاصة :

- ١/ جمع المؤنث السالم : وهو ما دل علي أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء في آخره مع سلامة مفرده من التغيير .
- ٢/ يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة وينصب ويجرّ بالكسرة .
- ٣/ إذا كان المفرد منتهياً بتاء التأنيث تحذف هذه التاء عند جمعها جمع مؤنث سالماً .

تدريبات :

- (١) أكمل بما عرفت ؟
 - أ/ الإعراب أثر ظاهر.....
 - ب/ أنواع الإعراب هي
 - ج/ علامات الإعراب هي
- (٢) تنوب عن الضمه

- (٣) تنوب عن الكسرة
- (٤) ما السبب في تغيير ضبط الكلمة من ضمه إلى فتحه إلى كسرة
- (٥) قال تعالي في سورة البقرة (واذكروا الله في أيام معدودات، فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه ، ومن تأخر فلا إثم لمن اتقى ، واتقوا الله وأعلموا أنكم إليه تحشرون) .
- أخرج من الآية السابقة ما يأتي :
- أ/ مفرداً وجمع تكسير وجمع مؤنث سالماً
- ب/ فعل أمر ومضارعاً وماضياً
- ج/ علامة بديلة عن الضمه وعلامة بديلة عن الكسرة

المعرب بالحروف نيابة عن الحركات

أولاً: المشنى

أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

(أقيمت مباراة فاصلة في كأس أفريقيا بين الفريق الوطني والفريق الضيف ،فامتألت أركان الملعب بجمهور غفير من المشاهدين ،وعندما نزل الفريقان إلي أرض الملعب دوي المكان تحية للفريقين كليهما ، وأجتمع الحكم ورجلا الخط للاتفاق علي سير المباراة، وبدأ اللعب فكنت تري الفريقين يتبادلان الكرة في تنافس شديد ،وأخيراً استطاع الفريق الوطني تسجيل هدفين في مرمي الفريق الزائر ، وخرجت الجماهير فرحه تتحدث عن البراعة في تسديد الإصابتين الاثنتين) .

- ١- ما المناسبة التي أقيمت فيها المباراة ؟
- ٢- بماذا تصف الجمهور وهو يحيي الفريقين ؟
- ٣- اذكر فائدة الرياضة بين الشعوب والدول ؟

الأمثلة:

(أ) :

- ١- نزل الفريقان إلي أرض الملعب .
- ٢- اجتمع رجلا الخط مع الحكم .
- ٣- حيًا الجمهور الفريقين .
- ٤- فرح المواطنون بالإصابتين.

(ب) :

- ١- نزل الفريقان كلاهما إلي أرض الملعب .
- ٢- شاهد الجمهور الفريقين كليهما في تنافس شديد.
- ٣- كانت الإصابتان كلتاهما رائعتين.
- ٤- طرد الحكم اثنين من اللاعبين لخطورة لعبهما.
- ٥- مرت دقيقتان اثنتان علي خروج المصاب من الملعب.

التوضيح :

تأمل الأمثلة السابقة تجد في المجموعة عه الأولي (أ) الكلمات (الفريقان ، رجلا الخط، الإصابتين الفريقين، المهدفين) وكلها كلمات تدل على شيئين اثنين مذكر أو مؤنث ، لان مفرد كل كلمة (فريق ، رجل ، إصابة ، هدف) وقد زاد ألف ونون أو ياء و نون في آخره، وعلي هذا فكل مفرد زدنا في آخره ألفاً ونوناً أو ياءً ونوناً يسمى (مثنى) ولك أن تسأل لماذا نزيد مرة ألفاً ونوناً ومرة ياءً ونوناً؟ والإجابة مربوطة بحالته، فان كان في حالة رفع زدنا عليه ألفاً ونوناً وان كان في حالة نصب وجرّ زدنا عليه ياءً ونوناً، ولك أن تسأل مرة أخرى عن كلمة (رجلا) أين ذهبت نونها ، والإجابة أنها حذفت لإضافتها لكلمة (الخط) لان وجود النون هنا يكون ثقيلاً ولهذا أوجبوا حذفه.

وتجد في المجموعة (ب) الكلمات (كلاهما ، كليهما ، كلتاها ، اثنتين ، اثنتان) وهي كلمات تدل على مثنى أيضاً، وإذا تأملتھا لا تجد لها مفرداً، كذلك لا تجد نوناً مع (كلاهما، كلتاها وكليهما، وكتليهما) لأنها دائماً يأتيان مضافين إلى الضمير عندما يلحقان بالمثنى ، أما الكلمات (اثنان ، اثنتان) فأيضاً ليس لهما مفرد وتأتي النون معها مرة وتحذف منها عند الإضافة ، ولهذا فهما أيضا ملحقان بالمثنى وليستا مثنى حقيقة.

الخلاصة :

- ١- المثنى: هو كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون رفعاً وبزيادة ياء ونون نصبا وجرّاً.
- ٢- يرفع المثنى بالألف وينصب ويجر بالياء.
- ٣- تحذف نون المثنى عند إضافته لغيره .
- ٤- تلحق الكلمات التالية بالمثنى فتعرب بإعرابه:
أ/ كلا للمذكر وكلتا للمؤنث بشرط إضافتهما إلى الضمير.
ب/ اثنان للمذكر واثنتان للمؤنث.

تدريبات :

(جسم الإنسان يتألف من عدة أعضاء ، منها المثنى و المفرد ، ففيه الرأس وفي الرأس تجد الوجه ، وفي الوجه تري عينين ولساناً وشفقتين ، وتحت الرقبة وتحت الرقبة كتفان يتدلى منهما ساعدان اثنان، تري فيهما يدين اثنتين تصافحان وتبطنشان، وهناك في الأسفل رجلان تسعيان في مناكب الأرض وأرجائها).

اخرج من القطعة السابقة:

- ١- كل مثنى
- ٢- كل ملحق بالمثنى
- ٣- كل مفرد
- ٤- كل جمع تكسير
- ٥- الكلمات (تسعيان ، تبطشان ، تصافحان) ليست مثنى. بين السبب ؟
- ٦- (شاهد السائح الأجنبي أثراً تاريخياً من آثار بلادى) .
اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة وللمثنى المؤنث مرة أخرى

.....

.....

- ٧- هذا هو رائد الفضاء الذي مكث طويلاً في الفضاء)
حوّل العبارة السابقة إلى المثنى المذكر واذكر ما حدث عند ذلك؟

.....

.....

ثانياً : جمع المذكر السالم

الأمثلة :

(أ):

- ١- ﴿المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده﴾ حديث شريف .
- ٢- ﴿قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين﴾ قرآن كريم .
- ٣- ﴿فاجتباه مر به فجعله من الصالحين﴾ قرآن كريم .

(ب):

- ١- فدائيو فلسطين زرعوا الرعب في بني إسرائيل .
- ٢- شاهدت مجاهدي الدفاع الشعبي في ساحات الفداء .
- ٣- التقى الرئيس بمبعوثي الدول الاسلامية .

(ج):

- ١- ﴿المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخيراً أملاً﴾ قرآن كريم .
- ٢- ﴿سيقول لك المخلفون من الأعراب شغلنا أموالنا وأهلونا فاستغفر لنا﴾ قرآن كريم .
- ٣- ﴿إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مئتين﴾ قرآن كريم .
- ٤- ﴿إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة ولي نعجة واحدة فقال أكفلنيها وعزني في الخطاب﴾ قرآن كريم .
- ٥- ﴿وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله ، وإن الله بكل شئ عليم﴾ قرآن كريم .

التوضيح :

إذا رجعت إلي المجموعة (أ) تجد الكلمات (المسلمون ، ظالمين ، الصالحين) تدل علي جمع لأن مفردها (مسلم ، ظالم ، صالح) وأنها لحقتها واو ونون مرة وياء ونون مرة أخرى من دون أن تتغير صورة مفردها ، ولك أن تسأل لماذا زيدت عليها الواو والنون مرة والياء والنون مرة أخرى ، والإجابة أن زيادة الواو والنون تكون في حالة الرفع والياء والنون تكون في حالتي النصب والجر .

وعلي هذا كل مفرد زدنا عليه واواً ونوناً أو ياءً ونوناً من دون أن نغير في صورته وضبطه يسمى جمع مذكر سالماً .

الوحدة الثالثة " نحو " :المعربات

وإذا تأملت المجموعة (ب) وجدت جمع مذكر سالماً في الكلمات (فدائيو، مجاهدي ، مبعوثي) ولكنها جاءت من غير نون ، فأين ذهبت نونها ؟ الإجابة أن نونها حذفت للإضافة كما حذفت نون المثني للإضافة.

أما المجموعة (ج) فتجد الكلمات (البنون ، أهلون ، عشرون ، تسعون، أولو) وهي تدل علي جمع المذكر السالم ولكنها ليست جمعاً سالماً حقيقة وإنما هي ملحقة به لأنها لا تنطبق عليها شروط جمع المذكر السالم ، ألا تري أن كلمة (ابن) حذفت منها الهمزة وأن كلمة (أهل) ليست مفرداً ، وأن كلمة (أولو) ليست مفرداً أيضاً ، وأن كلمة (عشرون) لا مفرد لها وهكذا في كل كلمة لم تنطبق عليها شروط جمع المذكر السالم تسمى ملحقة به وتعرب مثله بالواو رفعاً وبالياء نصباً وجرّاً .

الخلاصة :

- ١- جمع المذكر السالم : هو اسم يدل علي أكثر من اثنين بزيادة واو ونون رفعاً وياء ونون نصباً وجرّاً من غير تغيير في صورة مفرده.
- ٢- يرفع جمع المذكر السالم بالواو نيابة عن الضمه وينصب ويجر بالياء نيابة عن الفتحة والكسرة .
- ٣- تحذف نون جمع المذكر السالم عند إضافته لغيره.
- ٤- تلحق كلمات بجمع المذكر السالم لأنها لم تنطبق عليها شروطه مثل : بنون ، أهلون، عشرون إلي تسعين ،أولو.

تدريبات:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

(الشباب عماد الوطن ورجال المستقبل ، هم حاملو اللواء وقت الحرب ، والقائمون بدورهم الاجتماعي وقت السلم ، ينشرون الوعي ، ويعلمون الأميين ، تجدهم من أولي العزم في المهمات ، ومن سابقي القدم في الملمات، هم أهل الفضائل ومن بني الجود الأكرمين) .

- ١- ماذا يمثل الشباب للوطن ؟
- ٢- اذكر دور الشباب في الحرب والسلم؟
- ٣- كيف تؤدي واجبك نحو وطنك ؟
- ٤- أخرج من الفقرة السابقة :

- أ/ جمع مذكر سالماً وجمع تكسير وجمع مؤنث سالماً
- ب/ ملحقاً بجمع المذكر السالم وجمعاً حذفت نونه
- ج/ ينشرون ويعلمون في آخرهما واو ونون فهل هما جمع مذكر سالم؟ وضح ذلك
- د/ اجمع هذه الكلمات جمعاً سالماً مذكراً مرة ومؤنثاً مرة أخرى .
مدافع، قاتنه ، سائح، عابدة، قارئ ، معلّمه ، متقي مُصلّحه.
- هـ/ ضع ملحقاً بجمع المذكر السالم في الأماكن الخالية مما يأتي:
١- نلت في امتحان اللغة العربية درجة من مائه .
٢- يعمل في جامعتنا أساتذة علم وخبرة .
٣- أنعم الله علي الإنسان بالصحة والمال و
- و/ الأفريقي يعمل ويكافح من أجل تقدم قارته .
اجعل الجملة السابقة :
- ١- للمفردة المؤنثة:
- ٢- وللشمي المذكر :
- ٣- وجمع المؤنث السالم:
- ٤- وجمع المذكر السالم:

الأسماء الخمسة

الأمثلة :

(أ):

- ١- ﴿يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغياً﴾ قرآن كريم.
- ٢- " انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً " حديث شريف.
- ٣- ﴿وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون﴾ قرآن كريم.
- ٤- إجعل فاك ذا رائحة طيبة بالسواك عند كل صلاة .
- ٥- تحدث إلي حميك بكل أدب احترام .

(ب):

- ١- ﴿فجاءته إحدىاهما تمشي علي استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزبك أجر ما سقيت لنا﴾ قرآن كريم.
- ٢- ﴿إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون﴾ قرآن كريم.
- ٣- ﴿قال ربكم ورب آبائكم الأولين﴾ قرآن كريم.
- ٤- جاء أب يسأل عن نتيجة أبنه ويتبعه أخ يسأل عن أخ له .

التوضيح:

إذا نظرت إلى الأمثلة في المجموعة (أ) تجد كلمات تحتها خط هي (أبوك ، أخاك ، ذو عسرة، فاك ، حميك) وبعملية حسابية تجدها خمسة أسماء ، وتلاحظ أنها مختلفة الصورة، فمرة تجد فيها واواً (أبوك ، ذو) ومرة تجد فيها ألفاً (أخاك ، فاك ، ذا) ومرة تجد فيها ياء (حميك) ومعني هذا إنما تتأثر بالعوامل الداخلة عليها فمرة تكون في حالة رفع وتكون علامة رفعها الواو، ومرة تكون في حالة نصب وتكون علامة نصبها الألف ، ومرة تكون في حالة جرّ وتكون علامة الجرّ الياء .

وإذا رجعت إليها مرة أخرى تجد أنها مفردة وأنها مضافة لاسم ظاهر أو لضمير غير باء المتكلم وهذه هي شروطها التي يجب أن تتوافر فيها حتى تعامل هذه المعاملة وتعرب هذا الأعراب .

انظر ألي الأمثلة الثانية في المجموعة (ب) تجد هذه الأسماء الخمسة مرة أخرى ، ولكنها في صورة مختلفة عن الصورة الأولى ، ففي المثال الأول تجد كلمة (أبي) وقد أضيفت إلي باء المتكلم

ولم تضاف إلي اسم ظاهر أو ضمير آخر ، ولهذا يكون إعرابها في هذه الحالة بالحركات المقدرة قبل ياء المتكلم بالضممة رفعاً وبالفتحة نصباً وبالكسرة جرّاً مناسبة للياء التي منعت ظهور هذه الحركات .

وفي المثال الثاني والثالث تجد (اخوة ،أخويكم ،آبائكم) جمعاً مرة ومثني مرة أخرى ولم تكن مفردة لهذا أعربت إعراب جمع التكسير وإعراب المثني لفقدها لشرط الإفراد .

وفي المثال الرابع تجد كلمة (أبٌ، أخ) من غير إضافة وعليها ضمه وتحتها كسرة وهي ممنونة ومعني ذلك أنها فقدت شرط الإضافة ولهذا أعربت بالحركات أيضا ، بالضممة رفعاً وبالفتحة نصباً وبالكسرة جرّاً ، ولكن الحركات هنا ظاهرة وليست مقدرة كما في الحالة الأولى .

الخلاصة :

- ١- الأسماء الخمسة : هي : أبو ، أخو ، حمو ، فو ، ذو .
- ٢- ترفع الأسماء الخمسة بالواو وتنصب بالألف وتجرّ بالياء .
- ٣- شروط إعرابها بالحروف أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم .
- ٤- تعرب بالحركات المقدرة إذا أضيفت لياء المتكلم .
- ٥- تعرب بالحركات الظاهرة إذا جاءت غير مضافة .
- ٦- تعرب إعراب المثني إذا ثنيت .
- ٧- تعرب إعراب الجمع إذا جمعت .
- ٨- ذو معناها صاحب ، وحمو معناها قريب الزوج أو الزوجة.

تدريبات :

- ١ - ضع مكان النقط اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة :
أنت من أسرة متعلمة فقد كان جدك شيخاً في الخلوة وصار أستاذاً في
الجامعة وعمل معلماً في المدارس واشتغل في الرياض
فأنت أسرة عريقة في التعليم .
- ٢ - اذكر شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف.
- ٣ - كيف تعرب الأسماء الخمسة إذا ثنيت ؟.

الوحدة الثالثة " نحو " :المعربات

٤- قال الشاعر :

ذو العقل يشقي في النعيم بعقله * وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم.

أ/ ماذا فهمت من هذا البيت ؟

ب/ عيّن ما تجده من الأسماء الخمسة وبيّن الشرط الذي تحقق فيها ؟

٥- أجمع كلمة أخ من دون إضافة واضبطها في حالات الإعراب المختلفة في جمل مفيدة ؟

الأفعال الخمسة

الأمثلة :

(أ):

- ١/ ﴿تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر﴾ قرآن كريم
٢/ ﴿ونيسرك لليسرى﴾ قرآن كريم

(ب):

- ١- ﴿لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد﴾ قرآن كريم
٢- ﴿ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا وأتبع هواه وكان أمره فرطاً﴾ قرآن كريم
٣- ﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾ قرآن كريم
٤- لما يتم النصر على اليهود حتى تتحقق نبوءة الرسول ﷺ .

(ج):

- ١- ﴿قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي استكبرت أم كنت من العالين﴾ قرآن كريم
٢- ﴿أيحسب الإنسان أن يترك سدى﴾ قرآن كريم
٣- ﴿الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً﴾ قرآن كريم
٤- ﴿كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم﴾ قرآن كريم
٥- ﴿لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى﴾ قرآن كريم
٦- إذن والله نريهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب .

(د):

- ١- ﴿ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام﴾ قرآن كريم
٢- ﴿وان لكم في الأنعام لعبرة نسقبكم مما في بطونها ولكم فيها منافع كثيرة ومنها تأكلون﴾ قرآن كريم
٣- أيتها الأم إنك تقومين بتربية الأجيال في مدرستك الأولى .
٤- ﴿ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالآثم وأنتم تعلمون﴾ قرآن كريم
٥- الفريقان المتنافسان لم يسجلا أهدافاً في المباراة الأخيرة .
٦- أنت أيتها المسلمة الصابرة لم تنخدعي بحضارة الغرب الفاسدة .

التوضيح :

إذا أمعنت النظر في الكلمات التي تحتها خطوط في الأمثلة السابقة ، تجد أنها أفعال مضارعة وتجد هذه الأفعال في كل مجموعته تختلف علامة إعرابها عن المجموعة الأخرى ، ففي المجموعة الأولى تجد عليها ضمه وفي المجموعة الثانية تجد عليها سكوناً وفي المجموعة الثالثة تجد عليها فتحه وفي المجموعة الرابعة لا تجد عليها حركة وإنما تجد في آخرها نوناً وقبله واو الجماعة ، أو نوناً وقبلها ألف الاثنتين أو نوناً وقبلها ياء المخاطبة ، وهي كما تلحظ في حالة رفع وفي الأمثلة الأخرى لا تجد هذه النون وتجد الواو والألف والياء وحدها ، وإذا سألت عن السبب تجد أن هذه الأفعال في حالة جزم أو نصب ، ومعنى هذا إن المضارع إذا جاء وحده ولم يتصل بآخره شيء يعرب بالحركات ، فيرفع بالضممة وينصب بالفتحة ويجزم بالسكون ، أما إذا اتصلت بآخره واو الجماعة أو ألف الاثنتين أو ياء المخاطبة ، فيعرب بثبوت النون رفعاً ويجذف النون نصباً وجزماً ، ويكون في هذه الحال من (الأفعال الخمسة) وذلك لأن هذا المضارع يكون مع واو الجماعة للغائب والمخاطب (يأكلون ، تأكلون) ، ويكون مع ألف الاثنتين للغائب والمخاطب أيضاً (يأكلان وتأكلان) ويكون مع ياء المخاطبة للمخاطبة فقط (تأكلين) وبهذا يكون عددها خمسة أفعال .

الخلاصة :

- ١- الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة في حالة الخطاب والغيبة أو ألف الاثنتين في حالة الخطاب والغيبة أو ياء المخاطبة .
- ٢- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون نيابة عن الضمة وتنصب وتجزم بحذف النون نيابة عن الفتحة والسكون .
- ٣- المضارع الذي لم يتصل به واو الجماعة أو ألف الاثنتين أو ياء المخاطبة لا يعد من الأفعال الخمسة ولهذا فهو يرفع بالضممة وينصب بالفتحة ويجزم بالسكون وحذف لأخر .
- ٤- ينصب الفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب ومن النواصب : أن وهي حرف مصدرى ولن وهي حرف نفى ، واللام وهي حرف تعليل وتعرف أيضاً بلام كى ، وكى وهي حرف مصدر وتعليل وإذن وهو حرف جواب وجزاء للكلام الذي سبقها ، وهناك أدوات أخرى ستعرفها مستقبلاً .
- ٥- ويجزم الفعل المضارع إذا دخل عليه جازم ، من الجوازم : لم وهي حرف نفى وقلب للمضارع إلي معنى الماضي ، ولما وهي حرف نفى إلي زمن الحال وتفيد قلب المضارع إلي ماضي أيضاً ، ولام الأمر ، ولا الناهية ، وهناك أدوات أخرى للجزم ستأتيك لاحقاً.

تدريبات :

- ١- ما الأفعال الخمسة ؟
- ٢- اعقد موازنة بين الأفعال الخمسة والأسماء الخمسة ؟
- ٣- ضع فعلاً مناسباً من الأفعال الخمسة في الأماكن الخالية .
- المسلمون في السراء والضراء اخوة متحابين في الله وهم لن في تعاليم دينهم مهما كانت الإبتلات ، وأنت أيتها المسلمة عليك أن أحاك المسلم في تنشئة الأجيال المسلمة .
- ٤- أ/ الكلمات الآتية ليست من الأفعال الخمسة . بين سبب ذلك ؟
- آمنوا ، قاتلوا ، قاتلا ، ساعدا، المؤمنون، المجاهدون، الصابرات، التاليان.
- ب/ أجعل هذه الكلمات من الأفعال الخمسة وأدخلها في جمل مفيدة في حالة نصب وحزم؟
- يقرأ /
- يعطي /
- يري /
- ٥- نموذج للإعراب :

أعرب المضارع في الآيات التالية:

- أ/ ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْرُونَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ قرآن كريم:
- ب/ ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفَئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ قرآن كريم:
- ج/ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بِنِيَانٍ مَرْصُوعٍ﴾ قرآن كريم:
- د/ ﴿لَنْ تَنفَعَكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُفْضَلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ قرآن كريم:

الكلمة	إعرابها
لا تعتذروا	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .
تعلمون	فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب أو جازم وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير رفع متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .
ليطفنوا	فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
يجبّ	فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب أو جازم وعلامة رفعه الضمه .
لن تنفعكم	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

