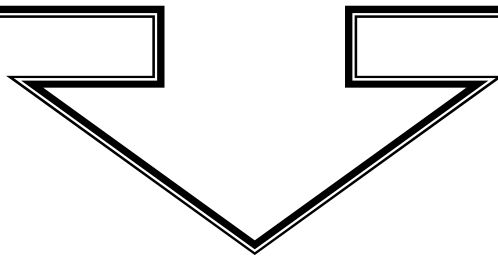


٢- أ-١-٤: الوحدة الرابعة

## المعارف



## أنواع المعارف

### (١) الضمير :

#### أ/ الأمثلة :

- ١- ﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا﴾ قرآن كريم .
- ٢- ﴿لَمَّا خَلَقْنَاكُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ﴾ قرآن كريم .
- ٣- ﴿فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ﴾ قرآن كريم .
- ٤- ﴿أَنْتَ مَا أَنْتَ ، أَنْتَ لَمَّا خَلَقْتَنِي مِنْ فَنِّ هَذَا الْوَجُودِ﴾ قرآن كريم .
- ٥- ﴿أَنْتُمْ أَشَدُّ مَرَهَبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ﴾ قرآن كريم .
- ٦- ﴿أَنْتُمْ أَمْهَاتُ الْمُسْتَقْبَلِ﴾ قرآن كريم .
- ٧- ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ قرآن كريم .
- ٨- ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا﴾ قرآن كريم .
- ٩- ﴿هُمَا طَالِبَانِ مَجْتَهِدَانِ﴾ قرآن كريم .
- ١٠- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ قرآن كريم .
- ١١- ﴿هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ﴾ قرآن كريم .

#### التوضيح :

إذا أمعنت النظر في الأمثلة السابقة وفي الكلمات التي تحتها خط تجد أنها أسماء معرفة وأنها تدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ، وكل اسم يدل على ذلك يسمى (ضميراً) وهو هنا ضمير ظاهر في النطق وموجود في الكتابة ومنفصل في الكتابة عن غيره ولهذا يسمى ( ضميراً بارزاً منفصلاً) .

#### الخلاصة :

- ١- الضمير : هو الاسم الذي يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب .
- ٢- الضمير : نوعان بارز ومستتر .
- ٣- الضمير البارز : نوعان منفصل للرفع وهو : أنا ونحن للمتكلم ، وأنتَ وأنتِ وأنتما وأنتم وأنتن للمخاطب ، وهو وهي وهما وهم وهن للغائب .

## أ) ضمير النصب البارز المنفصل

### الأمثلة :

- ١- « وإياي فاتقون » قرآن كريم .
- ٢- « إيانا منح الرئيس جوائز ثمينة » .
- ٣- « إياك نعبد و إياك نستعين » قرآن كريم .
- ٤- « ( إياك أعنى وأسمعي يا جارة ) » مثل .
- ٥- « إياكما عنيت بمقالي » .
- ٦- « أهؤلاء إياكم كانوا يعبدون » قرآن كريم .
- ٧- ما شاهدت في القاعة إلا إياكن .
- ٨- إياه سلم المدير المكافأة .
- ٩- إياها كرمت الدولة لأدائها .
- ١٠- أحسن إلى والديك و إياهما أطع بعد الله .
- ١١- إياهم كرمت الدولة على نبوغهم .
- ١٢- إياهن منحت الدولة جائزة الأم المثالية .

### التوضيح :

عندما تقرأ الأمثلة السابقة تجد خطأً تحت كل ضمير يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ، وتجد أنه منفصل وأنه بارز ولكنه يختلف عن الضمائر السابقة ، نعم أنها بارزة ومنفصلة وهذه بارزة ومنفصلة ، ولكن تلك للرفع وهذه للنصب ، ولهذا تسمى ضمائر نصب بارزة منفصلة .

### الخلاصة :

- (١) النوع الأول من أنواع الضمير البارز المنفصل هو ضمير النصب المنفصل .
- (٢) ضمائر النصب المنفصلة هي : إياي و إيانا للمتكلم و إياك و إياكما و إياكم و إياهن للمخاطب ، و إياه و إياها و إياهما و إياهم و إياهن للغائب .

## ب) الضمير البارز المتصل

### الأمثلة :

(أ) :

- ١- « أنى مرأيت أحد عشر كوكباً » قرآن كريم .
- ٢- الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق .
- ٣- أيتها الأم الروؤف قد ضحيت كثيراً في تربية أبنائك .
- ٤- أيها الفريقان قد أدبتما مباراة رائعة .
- ٥- لقد تسابقتم إلى الخيرات ونلتم ثواب الله وثناء الناس .
- ٦- « يا نساء النبي لستن كأحد من النساء » قرآن كريم .
- ٧- « مر بنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا » قرآن كريم .
- ٨- « وقلن قولاً معروفاً » قرآن كريم .
- ٩- « فقولا له قولاً لنا » قرآن كريم .
- ١٠- « وجاءوا أباهم عشاء بيكون » قرآن كريم .
- ١١- « يا مريم اقنتي لربك واسجدي وامرعي مع الراكعين » قرآن كريم .
- ١٢- أنت أيتها الفتاة تجيدين فن الطبخ وإدارة البيت .

(ب) :

- ١- « إننا أعطيناك الكوثر » قرآن كريم .
- ٢- « إننا أنزلناه في ليلة القدر » قرآن كريم .
- ٣- « أنى عبد الله أثاني الكتاب وجعلني نبياً » قرآن كريم .
- ٤- « يحسب أن ماله أخذه » قرآن كريم .
- ٥- « عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون » قرآن كريم .

### التوضيح :

إذا تتبعت الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة ، تجد فيها كلمات تدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ، ومعنى ذلك أنها ضمائر وأنها بارزة لوجودها في النطق والكتابة ولكنها تختلف عن الضمائر التي عرفت سابقاً ، فهي هنا كما ترى متصلة وملتصقة بالكلمة التي معها ولهذا تسمى ضمائر بارزة متصلة .

### الخلاصة :

- ١- النوع الثاني من الضمير البارز هو الضمير المتصل .
- ٢- الضمير المتصل : هو الذي يتصل بغيره من الكلمات ولا يستقل في النطق.
- ٣- الضمير المتصل يكون ضمير رفع وهو : تاء الفاعل مذكراً ومؤنثاً ومفرداً ومؤنثاً وجمعاً وناء الفاعلين ، وياء المخاطبة وألف الاثنين ونون النسوة .
- ٤- ويكون ضمير نصب أو جر وهو : ناء الفاعلين ، وكاف الخطاب ، وهاء الغائب وياء المتكلم .

## ج) الضمير المستتر

### الأمثلة (أ)

- ١- ﴿قل هو الله أحد﴾ قرآن كريم .
- ٢- ﴿تصلي نائماً حامية ، تسقى من عين آنية﴾ قرآن كريم .
- ٣- ﴿إنا نحن ونحى ونميت والينا المصير﴾ قرآن كريم .
- ٤- ﴿نحن أعلم بما يقولون﴾ قرآن كريم .

### الأمثلة (ب) :

- ١- ﴿فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعصه وأعرض عن بعض﴾ قرآن كريم .
- ٢- ﴿الميجدك تيمماً فأوى﴾ قرآن كريم .

### التوضيح :

في الأمثلة السابقة كلمات تحتها خطوط ، وإذا أمعنت النظر فيها وجدتها أفعالاً وحديثنا هنا عن الأسماء وعن الضمائر بخاصة ، ولقد سبق أن حدثناك عن الضمير البارز الموجود في اللفظ والكتابة وجاء الوقت الذي نحدثك فيه عن ضمير آخر لا يوجد في اللفظ ولا في الكتابة وإنما نجده مستتراً ومختفياً في الفعل ، ويسمى هذا النوع من الضمائر ( ضميراً مستتراً ) .  
ففي الأمثلة الأولى تجد الضمير (أنت) مستتراً في كلمة (قل) والضمير (هي) مستتراً في كلمة (تصلي) والضمير (نحن) في كلمة (نحن ونميت) مستتراً .  
وفي الأمثلة الثانية تجد الضمير (هي) مستتراً في كلمة (نبأت) والضمير (هو) مستتراً في كلمة (عرف وأعرض ويجدك) وقد تسأل ما الفرق بين الضمائر في الأمثلة الأولى والأمثلة الثانية ، فكلها تبدو واحدة ، والإجابة على ذلك أن الضمائر في الأمثلة الأولى واجبة الاستتار وفي الأمثلة الثانية جائزة الاستتار .

### الخلاصة :

- ١- الضمير المستتر : هو الضمير الذي ليس له وجود في اللفظ والكتابة .
- ٢- الضمير المستتر قسمان :  
أ/ مستتر وجوباً : وهو الذي لا يأتي الاسم الظاهر في مكانه ، ويكون مستتراً في فعل الأمر الواحد ، وفي المضارع المبدوء بالتاء ، وفي المضارع المبدوء بالهمزة أو النون .  
ب/ مستتر جوازاً : وهو الذي يأتي الاسم الظاهر في مكانه ، ويكون مستتراً في الفعل الماضي للغائب الواحد والغائبة الواحدة ، وفي الفعل المضارع المبدوء بالياء .

## تدريبات الضمائر :

١- بين نوع الضمير فيما يأتي :

أ/ من حيث الاتصال والانفصال :

- (١) ﴿مرتبنا لا تترغ قلوبنا بعد إذ أن هديتنا وهب لنا من لدنك مرحمة إنك أنت الوهاب﴾ قرآن كريم .  
(٢) " إياكم وخضراء الدمن "

حديث شريف .

ب/ من حيث الوجود والاختفاء (البروز والاستتار)

- (١) ﴿اشدد به أمرى وأشركه في أمري﴾ قرآن كريم .  
(٢) ﴿ أني أنا الله لا اله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري﴾ قرآن كريم .

ج/ قدر الضمائر المستترة فيما يأتي :

- (١) دع الأيام تفعل ما تشاء \*\*\* وطب نفساً إذا حكم القضاء  
(٢) إلى الله أشكو لا إلى الناس أني \*\*\* أرى الأرض تبقى والإخلاء تذهب

د/ ضع الضمير المناسب في المكان الخالي مما يأتي :

- (١) أنا أستاذ و \_\_\_\_\_ طالب \_\_\_\_\_ جنود و \_\_\_\_\_ مجاهدات  
(٢) إياك قصدت أيها الطالب و \_\_\_\_\_ شجعت أيها الفريقان ، و \_\_\_\_\_  
نصحت لهن و \_\_\_\_\_ كافأت بفوزكم .

## العلم

### الأمثلة :

(أ) :

- ١- ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ﴾ قرآن كريم .
- ٢- " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " .

(ب) :

- ١- أتاه أمر أبي حفص فقبله - كما يقبل آي الله تاليها
- ٢- ﴿ وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً ﴾ قرآن كريم .

(ج) :

- ١- إيمان الصديق يعدل إيمان الأمة .
- ٢- كان عهد الفاروق عهد عدل وحق .

### التوضيح :

عند قراءتك للأمثلة السابقة تجد أسماء تحتها خطوط ، ومن دراستك السابقة تعرف أنها معارف وأنها من نوع العلم ، والآن جاء حديثنا عن العلم بعد الحديث عن الضمير وإذا رجعت إلى الأمثلة تجد في الأولى منها اسم إنسان (محمد) واسم مكان (مصر) وتجد في الثانية كلمة (أبي حفص) وهي اسم آخر لسيدنا عمر رضی الله عنه ، كما تجد كلمة (أم موسى) وهي اسم لوالده سيدنا موسى ، لأن القرآن لم يذكر اسمها المعروف بين أهلها . كما تجد في الأمثلة الثالثة كلمة (الصديق) وهي وصف لسيدنا أبي بكر عرف به بين الناس ، وكلمة (الفاروق) وهي وصف لسيدنا عمر عرف به بين الناس ، وصار هذا الوصف نوعاً من العلم على هذه الشخصيات ومعنى هذا أن العلم أنواع .

### الخلاصة :

- ١/ العلم: هو الاسم الذي يعين مسماه مطلقاً من دون احتياج لشيء آخر يساعد في تعيينه.
- ٢/ العلم ثلاثة أنواع :
- أ/ كنية : وهو ما بدأ بكلمة ( أب ) أو ( أم ) أو ( ابن ) .
- ب/ لقب : وهو ما دل على مدح المسمى أو ذمه .
- ج/ اسم : هو ما ليس بلقب أو كنية .



### تدريبات :

ضع الأعلام التالية في مكانها من الجدول الآتي :

عبد الله - ليلي - ملاوي - المتني - باكستان - أم هانئ - أبو هب ، أم درمان ، أبو طالب ،  
أبو الطيب ، أبو جهل ، قريش ، روسيا ، هبل ، أم كلثوم ، ابن مالك .  
في وصف إنسان ( ذيل الكلب ، جراب ، جمل الطين ، أنف الناقة ، طرطور ، أم المؤمنين ،  
دار السلام ، القصواء ) .

كلماته	نوع العلم
	اسم إنسان
	اسم مكان
	لقب
	كنية

## أسماء الإشارة

### الأمثلة :

- ١- ﴿ إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ﴾ قرآن كريم .
- ٢- ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ قرآن كريم .
- ٣- ﴿ إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلاً ﴾ قرآن كريم .
- ٤- ﴿ قالوا تلك إذن كرة خاسرة ﴾ قرآن كريم .
- ٥- ﴿ إن هذان لساحران ﴾ ، ﴿ إن هذين لساحران ﴾ قرآن كريم .
- ٦- ﴿ هاتان جامعتان عريقتان ﴾ قرآن كريم .
- ٧- ﴿ قال أنى أمريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين ﴾ قرآن كريم .
- ٨- ﴿ أولئك على هدى من ربهم ﴾ قرآن كريم .
- ٩- ﴿ ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ﴾ قرآن كريم .
- ١٠- ﴿ هؤلاء بناتي هن أطهرهن ﴾ قرآن كريم .

### التوضيح :

في الأمثلة السابقة تجد أسماء من أنواع المعرفة تحتها خطوط ، وقد عرفت أنها أسماء إشارة، وما بعدها يسمى المشار إليه ، وهى تتنوع حسب المشار إليه إن كان مفرداً أو مثنى أو جمعاً أو مذكراً أو مؤنثاً .

### الخلاصة :

- ١- اسم الإشارة : ما دل على مسمى وإشارة إليه .
- ٢- تتنوع أسماء الإشارة حسب المشار إليه وهى : هذا وذلك للمفرد المذكر ، وتلك وهذه للمفرد المؤنث ، وهذان للمثنى المذكر ، وهاتان للمثنى المؤنث ، وأولاء وهؤلاء للجمع المذكر والمؤنث .

## الأسماء الموصولة

### الأمثلة :

- ١/ «الذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده» حديث شريف
- ٢/ «التي تطعم على الأفتدة» قرآن كريم.
- ٣/ «واللذان يأتيانها منكم فآذوهما» قرآن كريم.
- ٤/ ( فازت المتسابقتان اللتان اشتركتنا باسم الجامعة ) .
- ٥/ «والذين كفروا بآياتنا هم أصحاب المشأمة» قرآن كريم.
- ٦/ «واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم» قرآن كريم.
- ٧/ «ذمري ومن خلقت وحيدا» قرآن كريم.
- ٨/ «واللاتي يئسن من المحيض من نسائكم إن امرتتم فعدتمن ثلاثة اشهر» قرآن كريم.
- ٩/ «والسما وما بناها والأرض وما طحاها ونفس وما سواها» قرآن كريم.

### التوضيح :

في الأمثلة السابقة تجد كلمات تحتها خطوط وهي نوع من أنواع المعرفة كما عرفت سابقاً ، فهي أسماء موصولة بما بعدها ، وهذا الذي جعلها معرفة لأنها اكتسبت التعريف به ، وهذه الأسماء تحتاج دائماً لما بعدها ويسمى (الصلة) وهذه الصلة تحتاج الى ضمير يربطها بالاسم الموصول يسمى (العائد) وهذا الضمير لا بد من مطابقته للاسم الموصول تذكيراً وتأنيثاً وإفراداً وتثنية وجمعاً ، وهذا النوع يسمى الأسماء الموصولة الخاصة وهناك أسماء أخرى تسمى عامة أو مشتركة تستعمل مع المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث ، منها من للعاقل وما لغير العاقل غالباً .

### الخلاصة :

- ١- الأسماء الموصولة : ما دلت على مسمى معين بواسطة جملة تذكر بعدها .
- ٢- الجملة التي تحتاجها الأسماء الموصولة تسمى (صلة) وهذه الصلة تحتاج إلى ضمير يربطها بالاسم الموصول يسمى (العائد) ولا بد من مطابقته للاسم الموصول في الأفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث .

- ٣- تنقسم الأسماء الموصولة إلى قسمين :
- أ/ خاصة : وهى التى تختلف صورتها بالإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث وهى :
- الذى - التى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى - اللاتى - اللواتى .
- ب/ مشتركة : وهى التى تكون بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والمفرد والجمع ، وهى من للعاقل وما لغير العاقل غالباً .

### تدريبات على أسماء الإشارة والأسماء الموصولة :

- ١- ضع اسم إشارة مناسباً فى المكان الخالى مما يأتى :
- أ/ \_\_\_\_\_ جندي يقف على حراسة الحدود .
- ب/ \_\_\_\_\_ إصابتان رائعتان فى مرمى الفريق الزائر .
- ج/ \_\_\_\_\_ طلاب وافدون من بلاد شتى .
- ٢- ضع مشاراً إليه فى الأماكن الخالية :
- أ/ هذه \_\_\_\_\_ غالية من أستاذ خبير .
- ب/ هؤلاء \_\_\_\_\_ يشاركن فى الإعداد للمعركة الفاصلة مع العدو .
- ج/ هذان \_\_\_\_\_ مكثا فى سفينة الفضاء سنة كاملة .
- ٣- ( هذه امرأة محسنة تتصدر العمل الخيري ) .
- اجعل الجملة السابقة للجمع المؤنث مرة وللثنى المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم .
- ٤- ضع الاسم الموصول المناسب فى المكان الخالى مما يأتى :
- أ/ شهدت المحاضرة \_\_\_\_\_ قدمها إمام المسجد الأقصى .
- ب/ قرأت لبعض الشعراء \_\_\_\_\_ تحدثن عن قضايا المرأة .
- ج/ شاهدت المباراة التى تنافس فيها الفريقان \_\_\_\_\_ يمثلان البطولة .
- ٥- ضع صلة مناسبة تكمل بما المعنى فى الأماكن الخالية :
- أ/ أشغل وقتي بالقراءة الحرة التى \_\_\_\_\_
- ب/ هاتان هما الطالبتان اللتان \_\_\_\_\_
- ج/ هؤلاء هم الذين \_\_\_\_\_
- ٦- حول الجملة التالية للجمع المؤنث :
- المعلمة التى تودى واجبها كاملاً تساهم فى بناء وطنها .

## الاسم المبدوء بأل

### الأمثلة :

- ١- الخيل والليل والبيداء تعرفني \*\* \* والسيف والرمح والقرطاس والقلم
- ٢- بالعلم والمال يبيئ الناس \*\* \* ملوكهمو لم يين ملك على جهل وإقلال
- ٣- غزا فأبلى وخيل الله قد عقدت \*\* \* باليمن والنصر والبشرى نواصيها

### التوضيح :

في الأبيات السابقة تجد كثيراً من الأسماء المبدؤة بأل مثل : الخيل ، الليل ، البيداء ، والعلم ، المال ، واليمن ، والنصر ، والبشرى ، وقد اكتسبت التعريف بوجود (أل) فيها كما تجد كلمات مثل (ملك ، جهل ، إقلال ، خيل) وهذه الكلمات جاءت بدون (أل) ولكنها تقبل دخول (أل) عليها فنقول فيها : الملك ، الجهل ، الإقلال ، الخيل .  
وهكذا كل اسم فيه (أل) أو قبل دخول (أل) عليه يسمى معرّفًا بأل أو محلى بأل أو مبدوءاً (بأل) .

### الخلاصة :

المعرف بأل : هو اسم دخلت عليه (أل) فأصبح يدل بها على شئ معين .

### ملحوظة :

بقى لك من أنواع المعارف المنادى والمضاف إلى معرفة وستعرف عنهما الكثير عند دراستك للنداء في الأساليب ، وعند دراستك للإضافة في المجرورات .

