

بسم الله الرحمن الرحيم

مجلس الشهاوة الثانوي العالمية

الأمانة العامة

اللغة العربية

البلاغة



إعداد الأستاذة :

الدكتورة عثمان حسن وقيع اند

الأستاذة حسن سيد أحمد الناطق

التصميم والإخراج الفني :

الأستاذة طارق فاروق عبد الله هارون

جميع الكمبيوتر :

الأستاذة معاوية عبد الله بخار

كل الحقوق محفوظة
مجلس الشهاوة الثانوي العالمية

المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المحتويات
٣	تصدير
٤	مقدمة
٥	الوحدة الأولى : (علم البيان)
٧	<input type="checkbox"/> التشبيه (تعريفه وأركانها)
٢٣	<input type="checkbox"/> الحقيقة والحجاز
٢٦	<input type="checkbox"/> الحجاز المرسل
٣٢	<input type="checkbox"/> الاستعارة التصريحية والمكنية
٣٨	<input type="checkbox"/> الاختبار الذاتي الأول
٤٠	<input type="checkbox"/> حل الاختبار الذاتي الأول
٤٣	<input type="checkbox"/> الاختبار الذاتي الثاني
٤٦	<input type="checkbox"/> حل الاختبار الذاتي الثاني
٤٩	<input type="checkbox"/> الكناية وأقسامها
٥٤	<input type="checkbox"/> بلاغة الكناية
٥٩	<input type="checkbox"/> الاختبار الذاتي الثالث
٦١	<input type="checkbox"/> حل الاختبار الذاتي الثالث
٦٣	الوحدة الثانية : (الخبر - الإنشاء - القصر)
٦٥	<input type="checkbox"/> الخبر
٧١	<input type="checkbox"/> أضرب الخبر
٧٨	<input type="checkbox"/> أنواع الإنشاء الطلبي (الأمر)
٨٤	<input type="checkbox"/> النهي
٨٨	<input type="checkbox"/> الاستفهام (أ)
٩١	<input type="checkbox"/> الاستفهام (ب)

٩٥	<input type="checkbox"/> التمني
٩٩	<input type="checkbox"/> النداء
١٠٢	<input type="checkbox"/> الاختبار الذاتي
١٠٤	<input type="checkbox"/> حل الاختبار الذاتي
١٠٦	<input type="checkbox"/> القصر (أ)
١٠٩	<input type="checkbox"/> القصر (ب)
١١٣	<input type="checkbox"/> الاختبار الذاتي
١١٥	<input type="checkbox"/> حل الاختبار الذاتي
١١٧	الوحدة الثالثة : (علم البديع)
١٢٣	<input type="checkbox"/> الاقتباس
١٢٧	<input type="checkbox"/> المحسنات المعنوية

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير :

يسر الأمانة العامة للشهادة الثانوية العالمية أن تصدر هذا الكتاب ضمن سلسلة كتب مقررات الشهادة الثانوية العالمية تسهيلاً للطلاب الذين سيجلسون للامتحان لدراسة هذه المقررات والتعرف على مقرراتها .

إن إصدار هذه السلسلة من الكتب تطلب مجهوداً كبيراً ، حيث عكفت مجموعة من الأساتذة المختصين على صياغة المقررات وفق البناء المنهجي الذي أقره مجلس الشهادة الثانوية في اجتماعه بالخرطوم بتاريخ ٢/١٠/٢٠٠١م ، وحيث إن هؤلاء الأساتذة لم يدخروا وسعاً في التأليف والمراجعة والتمحيص لمادة الكتاب ، فإننا نأمل أن تكون معيناً للطلاب في مزيد من التحصيل والمعرفة .

والأمانة العامة إذ تصدر هذه الكتب تعد بأن يستمر جهدها في التنقيح والتجويد والتجديد لمزيد من ترقية الأداء وتطويره حتى يكتمل مشروع انتشار هذه الشهادة التي تهدف إلى توسيع رقعة المعرفة وزيادة عدد العارفين .

تقدم الأمانة العامة بجزيل شكرها للأخوة الأساتذة الذين سكبوا عصاره تجاربهم في مجال التعليم في هذه المؤلفات ونسأل الله أن يتقبل جهدهم وينفع به طلاب العلم ويعمر به رحاب الدنيا علماً وتقوى إنه ولي ذلك والقادر عليه .

و. أمال محمد حميد

الأمين العام

لشهادة الثانوية العالمية

٣ يناير ٢٠٠٢م

مُتَكَلِّمًا:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالصداد سيد البلغاء أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الغر الميامين .

وبعد ...

فيسرنا - أيها الطالب التَّجِيب - أن نقدم بين يديك دراسة مستفيضة لمقرر البلاغة للشهادة الثانوية العالمية (البرنامج العام) . وقد توخينا في هذه الدراسة ما يحقق مرامي التعليم عن بعد ، واضعين في الاعتبار اعتماد الطالب على نفسه في استيعاب ما تضمنته من معلومات .

ووصولاً إلى هذه الغاية أتبعنا خطوات تتمثل في الآتي :

أولاً: قسّمنا المقرر إلى وحدات دراسية حسب التقارب والتشابه في الموضوعات المختلفة ، وكل وحدة تشتمل على عدد من الدروس .

ثانياً : أتبعنا في تقديم هذه الدروس الطريقة الاستنباطية - على اعتبار أنها أنسب الطرق لتوصيل المادة - في يسر إلى الطالب .

حيث بدأنا في كل درس يعرض عدد من النصوص المختارة من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية الشريفة ، وعيون الشعر العربي الرصين بحيث يجني الطالب منها : الثروة اللغوية ، والتذوق الجمالي ، والمادة العلمية . ثم أتبعنا ذلك بالشرح والتوضيح لهذه النصوص ، عن طريق الأسئلة والمناقشة التفصيلية التي تقود الطالب إلى استنباط القاعدة بنفسه ثم . ختمنا هذه الخطوات بخلاصة بيّنة لما ورد في الشرح والتوضيح مشتملة على ما في الدرس من قواعد بلاغية .

ووصولاً إلى تثبيت القاعدة البلاغية والتدريب عليها : قمنا بعرض عدد من التدريبات والتطبيقات عقب كل درس - وإمعاناً في التسهيل والتوضيح صدرنا تدريبات كل درس بنموذج أو أكثر للحل ليعين الطالب في حل تدريبات الدرس وتطبيقاته .

وحتى يتأكد الطالب من استيعابه للدروس ذلنا معظم الوحدات باختبارات ذاتية شفّعنا أسئلتها بالإجابات النموذجية التي نأمل ألا يلجأ إليها الطالب إلا بعد أن يبذل قصارى جهده في الحل . وأن يكون الرجوع إليها في خاتمة المطاف لتصحيح ما توصل إليه بنفسه من إجابات .

هذا ونأمل - أيها الطالب - أن نكون قد قدّمنا لك ما يرضي طموحاتك ويحقق رغباتك في هذا المجال - ونرجو لك التوفيق والسداد والله من وراء القصد - وهو الهادي إلى سواء السبيل - والحمد لله أولاً وآخراً .

المؤلفان