

النثر

أولاً : الخطب

(أ) خطبة قس بن ساعدة الإيادي^(١) :

(أيُّها الناس ، اسمعوا وعُوا ، من عاشَ ماتَ ، ومنَ ماتَ فاتَ ، وكلُّ ما هوَ آتٍ آتٍ ، ليلٍ داجٍ ، ونهارٍ ساجٍ ، وسماءُ ذاتُ أبراجٍ ، ونجومٌ تزهرُ ، وبحارٌ تزخرُ ، وجبالٌ مُرسّاةٌ ، وأرضٌ مُدحاةٌ وأنهارٌ مُجرأةٌ .
إنَّ في السماءِ لخيرًا ، وإنَّ فلا الأرضَ لَعبرًا ، ما بالُ الناسِ يذهبونَ ولا يرجعونَ ؟
أرضوا فأقاموا ؟ أم تركوا فناموا ؟
يُقسِمُ قسٌ باللهِ قَسَمًا لا إثمَ فيه ، إنَّ للهَ دينًا هوَ أرضى له من دينِكُم الذي أنتم عليه إنكم لتأتون من الأمرِ منكرًا) .

اللغة :

الكلمة	معناها
عوا	فعل أمر من وعي ، أي حفظ وفهم ، يقال : وعى الأمر : أدركه على حقيقته
داج	دجا الليل إذا أظلم ، داج مظلم ، ساج : ساكن .
الأبراج	منازل للكواكب ، وهي إثنا عشر برجاً ، ويجمع البرج على أبراج وبروج
تزهر	تبرق وتلمع
تزخر	تصطحب بالأمواج
مرساة	ثابتة
مدحاة	منبسطة واسعة

التعليق :

١/ من أغراض الخطابة في العصر الجاهلي العظة والاعتبار ، وتذكير العرب بمكارم الأخلاق ، والتذكير بأن هذه الحياة ليست هي غاية الوجود ونهايته وإنما هناك حياة أخرى .

(١) قس بن ساعدة أحد حكماء العرب في العصر الجاهلي ، كان يلقي في سوق عكاظ ، حيث تجتمع العرب من كل أنحاء شبه الجزيرة العربية . رآه النبي ﷺ قبل البعثة ، توفي ٦٠٠م تقريباً .

الوحدة الأولى : العصر الجاهلي (النشر)

- ٢/ إن قس بن ساعدة كان من الحنفاء الذين رفضوا عبادة الأوثان ودعوا إلى عبادة الله وحده ، والتبشير بدين جديد .
- ٣/ استخدم قس السجع في قوله : (من عاش مات ومن مات فات .. الخ) كذلك قوله : (ليل داغ ونهار ساج .. الخ) .
- ٤/ إن مضمون الخطبة يدعو الناس إلى استعمال العقل والتفكير في أمر هذه الحياة والكون .

التدريبات :

التدريب الأول :

هات الفعل الماضي للأفعال المضارعة التالية : (تزخر ، تزهر ، يقسم ، تأتون) .

التدريب الثاني :

ما الفرق بين :

١/ العبرة (بكسر العين) والعبرة (بفتح العين) ؟

٢/ زخر (بالزاي) وذخر (بالذال) ؟

٣/ منكر (بفتح الكاف) ومنكر (بكسر الكاف) ؟

التدريب الثالث :

هات مرادف الكلمات التالية : (مات ، زخر ، الدين ، منكر ، وعى ، إثم) .

التدريب الرابع :

أجب عما يأتي :

١/ ما الخبر الذي كان يتوقعه قس من السماء ؟

٢/ ماذا يريد بالدين هو أرضى الله من الدين الذي عليه الجاهليون ؟

٣/ إلى أين يذهب الناس ؟

٤/ ما المنكر الذي كان الجاهليون يأتونه ؟

٥/ اذكر ثلاثاً من العبر التي في الكون .

التدريب الخامس :

١/ قال تعالى : « والجبال أمرساها » .

٢/ وقال : « والأرض بعد ذلك دحاها » .

٣/ وقال : « تجري من تحتها الأنهار » .

اكتب من النص ما فيه معنى هذه الآيات .

التدريب السادس :

- فعل الأمر من (وعى) مسنداً إلى واو الجماعة (عُوا) .
هات فعل الأمر من الأفعال التالية مسنداً إلى واو الجماعة .
وقى ، وفى ، ودى (أدى الدية) ولى .

التدريب السابع :

- هات جملاً مفيدة على مثال السابقة مستخدماً الكلمات التالية :
(كنوز ، صخور ، بروج ، سحب) .

حل التدريبات :

زخرت ، زهرت ، أقسم ، أتوا .

التدريب الثاني :

- ١/ عبرة (بالكسرة) الموعظة ، وعبرة (بالفتح) الدمعة .
٢/ زخر (بالزاي) هاج وامتلاً ، وذخر (بالذال) ادخر .
٣/ منكر (يفتح الكاف) اسم مفعول ، ومنكر (بكسر الكاف) اسم فاعل .

التدريب الثالث :

فني - هاج واضطرب - الملة - قبيح - فهم - ذنب

التدريب الرابع :

- ١/ أن يأتي دين جديد يحو الشرك . ٢/ الدين الإسلامي .
٣/ إلى القبور . ٤/ الشرك والقبائح .
٥/ الأتجار الحارية - الكواكب السائرة - النجوم المزهرة .

التدريب الخامس :

جبال مرسة - أرض مدحاة - أنهار تجري .

التدريب السادس :

قوا - فوا - دوا - لوا .

التدريب السابع :

- ١/ إن في الأرض كنوزاً . ٢/ إن في الجبال صخوراً .
٣/ إن في السماء بروجاً . ٤/ إن في الجو سحباً .

(ب) وصية ذي الإصبع العدواني^(١) :

(لما احتضر ذو الإصبع دعا ابنا اسمه أُسَيْدَ فقاله : (يا بُنَيَّ إنَّ أبَاكَ قد فَتِيَ وهو حيٌّ حتى سَمَّ العَيْشَ ، وإني مُوصِيكَ بما إنَّ حَفَظْتَهُ بَلَغْتَ في قومِكَ ما بَلَغْتَهُ فأحفظْ عني .
أَلنَّ جانِبَكَ لومِكَ يُحِبُّوكَ ، وتواضَعْ لهم يُرْفَعوكَ ، وابسُطْ لهم وجْهَكَ يُطِيعوكَ ولا تستأثِرْ عليهم بشيء يسودوكَ ، وأكرم صغارهم كما تُكرم كبارهم يُكرمك كبارهم ، ويكبر على مودتك صغارهم ، واسمَحْ بمالك ، واحم حريمك ، واعزَّزْ جارَكَ ، وأعن من استعان بك ، واكرم ضيفك ، وُضُنْ وجْهَكَ عن مسألة أحدٍ شيئاً ، فبذلك يتمُّ سُودُوكَ) .

اللغة :

الكلمة	معناها
ابسط وجهك	ابسم في وجوههم ، أي : عاملهم بالحسنى
تستأثر	لا تفضل نفسك عليهم
يسودوك	يجعلونك سيذاً عليهم
اسمَحْ بمالك	كن كريماً ، أعطهم من مالك
أحم	امنح حريمك من أن يناههم سوء
المسألة	سؤال الناس
السؤدد	السيادة والمجد والشرف

التعليق :

١/ الفرق بين الخطب والوصايا أن الخطب أوسع مجالاً ، تقال للحاضر والغائب وتتناول موضوعات مختلفة ، أما الوصايا فهي تقدم لقوم مخصوصين في أمر مخصوص وأكثر ما تكون عند الإحساس بدنو الأجل أو عند السفر والتفرق .
٢/ اشتملت وصية ذي الإصبع على مجموعة القيم الاجتماعية الرفيعة .
٣/ أما ألفاظها فهي سهلة لا صعوبة فيها ، كما أن فيها شيئاً من السجع الطبيعي غير المتكلف مثل (يحبوك .. يرفعوك .. يطيعوك) كما استخدم الكناية في مثل قوله : (ابسط وجهك ، صن وجهك).

^(١) ذو الإصبع العدواني : اسمه حرثان (بضم الحاء) بن الحارث ، أحد الشعراء الحكماء في الجاهلية عاش عمراً طويلاً ، وهو من قبيلة تسمى عدوان . فلذلك نسب إليها ولقب بذي الإصبع لأن حية نمشته في إصبع رجله فقطعت

التدريبات :

التدريب الأول :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١/ ما معنى : (في وهو حي) ؟
- ٢/ لماذا سئم ذو الإصبع العيش ؟
- ٣/ ما الذي يحدث إذا أكرم صغار قومه ؟
- ٤/ ما حق الحار على الجار ؟
- ٥/ بأي شيء يتم السؤدد ؟

التدريب الثاني :

استخرج أفعال الأمر التي في هذه الوصية ، وكل الأفعال المضارعة التي فيها ؟

التدريب الثالث :

هات أعداد الكلمات التالية ، حسب ورودها في الوصية ؟
يحبوك - تواضع - يطيعوك - اعزز - مودة - حفظ .

التدريب الرابع :

اختر الإجابة المناسبة من بين الإجابات التي في المستطيل ؟

١/ أحم حريمك

اجعلهم حماية لك
اجعل نفسك حامياً لهم
اجعلهم يستحمون كل يوم

٢/ أئن جانبيك لقومك :

اجعل جانبيك مبللاً بالماء
كن ليناً ضعيفاً
كن متسامحاً مع قومك

٣/ أسمح بمالك :

اجعل مالك جميل المنظر
أبذل مالك لقومك .
أمسح مالك دائماً

التدريب الخامس :

ما معنى الفعل (تواضع) في كل جملة مما يأتي ؟

١/ تواضع المسلم .

- ٢ / تواضع القوم على أن يرفعوا وطنهم .
٣ / تواضعت الأرض .

التدريب السادس :

- هات من الفعل (استأثر) ما يلي :
١ / فعلاً مضارعاً على وزن يستفعلون .
٢ / اسماً على وزن إفعال .
٣ / اسماً على وزن استفعال .
٤ / اسماً على وزن مُفْعَل .

التدريب السابع :

- ما نوع الحرف (لا) في كل جملة ؟
١ / لا تستأثر دونهم بشيء .
٢ / الكريم لا يستأثر بالخير دون أهله .

التدريب الثامن :

- أعرب الجملة التالية .
أحم حريمك .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / لأنه كبر حتى لا يستطيع أن يفعل شيئاً فكأنه ميت .
٢ / لكبر سنه .
٣ / يحبه الكبار والصغار .
٥ / بكل ما أوصاه به أبوه .
٤ / أن يحميه ويحوطه برعايته .

التدريب الثاني :

- ألن - احفظ - تواضع - ابسط - اكرم - اسبح - احم - أعزز - أعن - يكرمك - يكر - يتم .

التدريب الثالث :

- يكرهوك - تكبر - يعصوك - أهين - كره - ضيع .

التدريب الرابع :

- ١ / اجعل نفسك حامياً لهم .

٢ / كن مسامحاً مع قومك .

٣ / أبذل مالك لقومك .

التدريب الخامس :

١ / خشع وذل

التدريب السابع :

١ / ناهية

٢ / نافية .

التدريب الثامن :

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على حذف العلة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت	أحم
حریم : مفعول به منصوب ، وعلامة النصب الفتحة ، حریم مضاف ، كاف المخاطب مبني على الفتح في محل جر بالإضافة .	حریمك

(ج) وصية امرأة لابنتها :

أوصت أمامة بنت الحارث ابنتها عندما رفتها إلى زوجها وكان زوجها ملكاً من ملوك اليمن . قالت : (أي) بُنَيَّة : إنَّ الوصية تُرِكَتْ لعقلٍ وأدبٍ أو مَكْرَمَةٍ في حَسَبٍ لتركتُ ذلك منك ، ولكنَّ الوصية تذكِرةٌ للعاقل ومَنْبَهَةٌ للغافل . أي بُنَيَّة ! لو استغنت المرأة لغنى أبيها وشدة حاجتهما إليها كنت أغنى الناس عن الزوج ، ولكن للرجال خُلِقَ النساءُ كما لهنَّ خُلِقَ الرجالُ ، أي بُنَيَّة ! إنك قد فارقتي الحِوَاءَ الذي منه خرجت ، والوَكْرَ الذي منه دَرَجْتَ إلى وَكْرٍ لم تعرفيه ، وقِرْنِ لم تأليفه فأصبحَ بِمِلْكِهِ فِكُونِي له أمةً يَكُنْ لك عبداً ، واحفظي عني حِصَالاً عَشْرًا تكن لك دِرْكَاً وِذْكَراً .

فأما الأولى والثانية فالمعاشرة وحسنُ السمع له والطاعة .. وأما الثالثة والرابعة فلا تقع عيناه منك على قبيح ، ولا يَشَمَّ أنفه منك إلا طيَّبَ الريح ، واعلمي أي بُنَيَّة ، إن الماء أطيَّبَ الطيب المفقود ، وإن الكُحْلَ أحسنُ الحُسنِ الموجود . وأما الخامسة والسادسة ، التعهُّدُ لوقتِ طعامِهِ ، والهدوءُ عند مَنَامِهِ ، فإن حرارةَ الجوعِ مَلْهِيَةٌ تنغيصُ النومَ مَعْضُبَةٌ . وأما السابعة والثامنة : فلاحْتِفاظُ بِمَالِهِ ، والرعايةُ على حَشَمِهِ وِعْيَالِهِ ، فإن الاحتفاظَ بِالمالِ من حُسنِ التقديرِ ، والرعايةُ على الحشمِ والعيالِ من حُسنِ التدبيرِ . وأما التاسعةُ والعاشرَةُ : فلا تُفشي له سِرّاً ولا تعصي له أمراً فإنك إن أفشيت سِرَّهُ لن تَأْمَنِي غدرَهُ ، وإن عصيت أمرَهُ أو غررت صدرَهُ ، وأتقي الفرحَ لديه إذا كان تَرِحاً ، والاكتئابَ عنده إذا كان فَرِحاً ، فإن الأولى من التقصيرِ والثانية من التكديرِ ، واعلمي أنك لن تَصْلِي إلى ذلك منه حتى تُؤثري هَوَاهُ على هَوَاكَ ، وِرْضَاهُ على رِضَاكَ .

الوصايا: ١١٩

اللغة :

الكلمة	معناها
المكرمة	الأفعال الكريمة
الحسب	ما يعده الإنسان من شرف وكرم
منبهة	تنبيه
الحواء	المنزل أو البيت
درجت	خرجت
الحصائل	جمع حصلة ، الخلق في الإنسان يكون فضيلة أو رذيلة
الوكر	البيت أو المكان
دركاً	حماية
التعهد	التفقد
ملهية	تجعل الجائع سريع الغضب
التنغيص	الإزعاج أو التكدير
الحشم	ذو القرابة ، الأهل
أوغرت	ملأت صدره غضباً
الترح	الحزن
الاكتئاب	الحزن الشديد
تؤثري	تفضلي

التعليق :

- ١/ هذه الوصية من أجل وأفضل ما توصي بها الأمهات بناتها العرائس لأنها لم تترك أمراً حسناً إلا أمرت به ولا شيئاً قبيحاً إلا نمت عنه ، وهذه الوصايا العشر يجب أن تكون دليل كل فتاة تسعى إلى الحياة زوجية سعيدة .
- ٢/ إن استخدام التقسيم العددي لهذه الوصية يساعد على حفظها .
- ٣/ يلاحظ أنها جمعت كل وصيتين معاً .
- ٤/ استخدمت السجع من غير تكلف .

التدريبات :

التدريب الأول :

أجب عما يأتي :

- ١/ لماذا يوصي الناس بعضهم بعضاً ؟
- ٢/ بما وصفت أمامة ابنتها ؟
- ٣/ ما الوكر الذي خرجت منه البنت ؟
- ٤/ وما الوكر الذي ستذهب إليه ؟
- ٥/ لماذا كان الماء أطيب الطيب ؟
- ٦/ ماذا يحدث إذا أفشت الزوجة سر زوجها ؟
- ٧/ متى تبلغ الزوجة من الزوج ما تريد ؟
- ٨/ من أي شيء يحدث التقصير ؟ ومن أي شيء يحدث التكدير ؟

التدريب الثاني :

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير : (قرين - أمة - أنف - عبد - السدس - طيب) .

التدريب الثالث :

هات مرادف كل كلمة مما يأتي : (الفرح - الترح - الأمة - الحسن - أفشى - الكدر) .

التدريب الرابع :

احتر القائمة (١) ما يناسب في القائمة (٢) :

(٢)	(١)
الرعاية	١/ الاحتفاظ بالمال
تؤثري	٢/ احفظني عني
الماء	٣/ الحشم والعيال
حسن التدبير	٤/ هواه على هواك
الجوع	٥/ الطيب
عشر خصال	٦/ خلقت النساء
الرجال	٧/ ملهبة الجوف

التدريب الخامس :

اسند الأفعال التالية للضمائر التي أمامها .

اتقي _____ واو الجماعة .

أفشى _____ ألف الاثنين .

احفظ _____ نون النسوة .

تعتمد _____ ياء المخاطبة .

التدريب السادس :

هات عكس كل كلمة :

عصى - حرارة - الهدوء - الفرح - الرضا - الطاعة .

التدريب السابع :

ميّز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية :

١/ اتقى الفرح لديه .

٢/ إن أطيب الطيب الماء .

٣/ الوصية تذكرة للعاقل .

٤/ كوني له أمة .

٥/ الرعاية على الحشم وحسن التدبير .

التدريب الثامن :

ضع علامة (✓) إذا كان معنى الجملة صحيحاً وعلامة (×) إذا كان خطأ :

١/ أوصت الابنة أمها ()

٢/ قيلت الوصية عند موت الأم ()

٣/ عصيان أمر الزوج يسره ()

٤/ عدد وصايا الأم عشر وصايا ()

٥/ لم توصي الأم ابنتها بشيء لكمال عقلها ()

٦/ الكحل أحسن الحسن ()

٧/ إذا آثرت الزوجة هوى الزوج على هوى نفسها خطيت عنده ()

التدريب التاسع :

اختر ثلاثة وصايا وشرحها .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١/ لأن الوصية تنفع من يعمل بها .
- ٢/ أمها ذات عقل وأدب .
- ٣/ بيت أمها وأبيها .
- ٤/ بيت زوجها .
- ٥/ أنه متوافر دائماً .
- ٦/ لم تأمن صدره .
- ٧/ عندما تقدم الزوجة هوى زوجها على هواها .
- ٨/ عندما تفرح إذا كان حزينا وإن تحزن إذا كان فرحاً .

التدريب الثاني :

قرناء - إماء - أناف وأنوف - أعبد وعبيد - أسداس - طيوب وأطيباب .

التدريب الثالث :

سرور - الحزن - الرقيق - الجمال - أذاع - أعلن - الصفاء .

التدريب الخامس :

اتقوا - أفسيا - احفظن - تعهدي .

التدريب السادس :

أطع - برودة - الإزعاج - الحزن - الغضب - العصيان .

التدريب السابع :

١/ فعلية ٢/ اسمية ٣/ فعلية ٤/ فعلية ٥/ اسمية

التدريب الثامن :

١/ (×) ٢/ (×) ٣/ (×) ٤/ (✓) ٥/ (×) ٦/ (✓) ٧/ (✓) .

التدريب التاسع :

يختار أية ثلاث وصايا ويشرحها بلغة سليمة .

(د) خطبة هاشم بن عبد مناف :

خطب هاشم بن عبد مناف في اليوم الأول من ذي الحجة ، مستنداً إلى الكعبة من تلقاء
بإها قال: (يا معشر قريش أنتم سادة العرب أحسنها وجوها وأعظمها أخلاقاً ، وأوسطها
أنساباً ، وأقربها أرحاماً .

يا معشر قريش أنتم جيران بيت الله أكرمكم بولايته ، وخصكم بجواره ، دون بني
إسماعيل وحفظ منكم أحسن ما حفظ من جار فأكرموا ضيفكم وزار بيته ، فإنهم يأتونكم
شعناً غيراً من كل بلد . فورب هذه البنية ولو كان لي مال يحمل ذلك لكفيتكموه ، ألا وإني
مخرج من طيب مالي وحلالي ما لم يقطع فيه رحم ولم يؤخذ بظلم ولم يدخل فيه حرام ،
فواضعه ، فمن شاء منكم أن يفعل مثل ذلك فعل ، واسلكم بجرمة هذه البيت ألا يخرج رجل
منكم من ماله لكرامة زوار بيت الله ومعونتهم إلا طيباً ، لم يؤخذ ظلماً ولم يقطع فيه رحم
ولم يعتصب) .

اللغة :

الكلمة	معناها
أحلاماً	عقولاً
شعناً	الشعث ، وسخ الشعر وتلبّده
غيراً	عليهم الغبار من أثر السفر
الحرمة	كل ما لا يحل انتهاكه
أوسطها أنساباً	خيرهم الوسط من كل شيء أعدله .

التعليق :

١/ الكعبة الشريفة هي أقدس مكان وأكرمه في الأرض ، يحج إليها الناس من قديم الزمان ،
لأنها أول معبد عبد فيها الله على التوحيد ، ولما بعث سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل
عليهما السلام أوحى الله إليهما أن يعيدا بناء الكعبة ، وأن يعلما الناس كيفية الحج إليها
فوضع سيدنا إبراهيم مناسكها من إحرام وطواف وسعي ووقوف بعرفة
ورمي للحجرات .

٢/ كان العرب يعظمون هذه الكعبة تعظيماً شديداً حتى إنهم حرموا على أنفسهم في
الجاهلية القتال أربعة أشهر ليتمكنوا من الحج إليها دون أن يعترضهم أحد .

الوحدة الأولى : العصر الجاهلي (النشر)

٣/ كانت قريش تسمى (أهل الله) و(أهل البيت) ، يحرسونه ويخدمونه ، ويخدمون زواره لذلك كان العرب يحترمونهم احتراماً شديداً لا يتعرضون لهم في أسفارهم ورحلاتهم في الشتاء والصيف .

٤/ إن ما أوصى به هاشم بن عبد مناف قريشاً منبعت من تقديسه الكعبة ، وهو يحثهم على أشياء أصبحت من المكارم التي تفخر بها قريش .

٥/ طلب منهم أن يكرموا حجاج البيت لأفهم ضيوف الرحمن ، ولأنهم يجيئون من أماكن بعيدة متعبين مشعثين ، لذلك كانت قريش تهيب لهم الماء في (يوم التروية) ، وتؤمن لهم أداء مناسكهم ، وإن ملوك المملكة العربية السعودية اليوم يقومون بما كان يقوم به القرشيون ، من توفير كل ما يحتاج إليه الحاج من مأكلاً ومشرباً ومسكناً وأمن .

٦/ أمر هاشم القرشيين أن يقدموا لخدمة البيت الحرام والمال والحلال الطيب الذي لم يؤخذ عصباً وظلماً من الناس .

٧/ تتميز الخطبة بالألفاظ السهلة ، والعبارات الجذلة ، والكلمات المؤثرة كما تتميز بروح دينية صادقة .

التدريبات :

التدريب الأول :

ضع علامة (✓) إذا كان المعنى صحيحاً ، وعلامة (×) إذا كان المعنى خطأ .

- ١/ كان الحجاج يأتون إلى الكعبة نظيفين مرتاحين ()
- ٢/ اختص الله قريشاً بولاية الكعبة ()
- ٣/ ما تنفقه قريش من مالها على الكعبة كان حراماً ()
- ٤/ المال الذي يؤخذ من الظلم مال حلال ()
- ٥/ قدم هاشم للحجاج من ماله الحلال ()
- ٦/ كانت قريش ذات عقول راجحة ()
- ٧/ الأشهر الحرم أربعة ()

التدريب الثاني :

ما مفرد كل جمع مما يأتي : (شعث - غير - زوار - أرحام) .

التدريب الثالث :

(كفيتكموه) ١/ إلى من تعود التاء ٢/ إلى من يعود الكاف ٣/ إلى من تعود الهاء

التدريب الرابع :

ما نوع المال الذي طلب هاشم من قريش أن تنفقه على الكعبة ؟ هل هو :

- ١/ مال أخذ ظلماً ؟ ٢/ مال قطع فيه رحم ؟ ٣/ مال مغتصب .
٤/ مال لم يكتسب من كل تلك الأشياء ؟

التدريب الخامس :

اذكر المضاد بالكلمات التالية : (الحرام - الطيب - الظلم - أعظم - يطع - يؤخذ) .

التدريب السادس :

ادخل الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك : (كفى - سارة - الولاية - الجيران) .

التدريب السابع :

قال هاشم : (ورب هذه البنية) ، أحلف مستخدماً الباء والتاء في جملتين صحيحتين ؟

التدريب الثامن :

كون خمسة جمل من الكلمات التي في المربعات التالية مبتدئاً بالكلمة الأولى في كل مربع :

حج	بناء	جد	الخامس	الله
قريش	ركن	أهل	الإسلام	البيت
الحج	الله	و	المستطيع	جيرانه
الكعبة	واجب	الأشهر	العرب	الحرم
كان	القادر	إبراهيم	يحترمون	علي

التدريب التاسع :

استخرج من القطعة الكلمات التالية :

- ١/ الكلمة التي تدل على ركن الإسلام الخامس .
٢/ الكلمة التي تدل على من يأتيك فتكرمه .
٣/ الكلمة التي تدل على من يكون بيته ملاصقاً لبيتك .
٤/ الكلمة التي معناها تجاه .
٥/ العمل الذي يؤخذ من غير رضى الإنسان .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

١ / (×) ٢ / (✓) ٣ / (×) ٥ / (✓) ٦ / (✓) ٧ / (✓) .

التدريب الثاني :

أشعث - أغبر - زائر - رحم .

التدريب الثالث :

١ / إلى المتكلم وهو هاشم ٢ / إلى قريش المخاطبين ٣ / إلى المال .

التدريب الرابع :

مال لم يكتسب من حرام .

التدريب الخامس :

الحلال - خبيث - العدل - أصغر - يصل - يترك .

التدريب السادس :

نماذج : كفى الله المؤمنين القتال / قريش سادة العرب / كانت ولاية الكعبة لقريش / الجيران
أهم الناس بالإكرام .

التدريب السابع :

نماذج : بالله / تالله .

التدريب الثامن :

١ / حج البيت ركن الإسلام الخامس .

٢ / قريش أهل الله وحيرانه .

٣ / الحج واجب على المستطيع القادر .

٤ / الكعبة بناء إبراهيم جد العرب .

٥ / كان العرب يحترمون الأشهر الحرم .

التدريب التاسع :

١ / الحج ٢ / الضيف ٣ / الجار ٤ / تلقاء ٥ / الغصب .

ثانياً : الأمثال

١/ (رجع بخفي حنين) :

معناها	الكلمة
ما يلبس في الرجل من جلد رقيق	الخف
اسم رجل يصنع الأحذية في الجاهلية	حنين

قالوا : جاء أعرابي وطلب ومن حنين وكان إسكافياً أن يصنع له خفين ، ولكنهما اختلفا في الثمن فتلاححا حتى غضب حنين وأراد أن يغيظ الأعرابي ، ولما أراد الأعرابي أن يعود إلى باديته ، أخذ حنين أحد الخفين ورماه في طريق الأعرابي ، ورمى الخف الآخر في مكان آخر ، فلما مر الأعرابي ورأى أحد الخفين قال : ما أشبه هذا الخف بخف حنين . لو كان معه آخر لأخذته ، ومضى ، فلما رأى الخف الآخر ندم على أنه لم يأخذ الخف الأول ، فنزل من ناقته ورجع يأخذ الخف الذي رآه أول مرة ، وهنا خرج حنين من مخبئه وركب ناقه الأعرابي وذهب بها ، فلما رجع الأعرابي لم يجد ناقته وعندما وصل إلى حيه سأله قومه : بماذا جئت من المدينة ؟ قال : جئتكم بخفي حنين ، فصارت عبارته مثلاً .

مضرب المثل :

يضرب عند الرجوع بالخيبة .

التدريبات :

التدريب الأول :

- ١/ من حنين الذي ذكر اسمه في المثل ؟
- ٢/ لماذا أراد حنين أن يغيظ الأعرابي ؟
- ٣/ ماذا فعل حنين بالخفين بعد أن أراد الأعرابي أن يرجع إلى باديته ؟
- ٤/ لماذا ندم الأعرابي عندما رأى الخف الثاني ؟
- ٥/ ماذا ندم الأعرابي عندما رأى الخف الثاني ؟
- ٦/ من أين كان حنين يراقب الأعرابي ؟
- ٧/ ماذا فعل حنين عندما رأى الأعرابي نزل عن ناقته ؟

٨ / هل أخذ الأعرابي الخفين ؟ وهل وجد ناقته ؟

٩ / ماذا قال لأهله عندما رجع إليهم ؟

التدريب الثاني :

اجمع الكلمات التالية : (خف - أعرابي - ناقه - المدينة - مخبأ - حي) .

التدريب الثالث :

ضع الجملة المناسبة مع ما يناسبها من يناسبها من الجمل التي على اليمين :

١ / رجع الأعرابي	لم يأخذ الخف الأول
٢ / عندما اختلفا في السعر	سأله قومه
٣ / ندم على أنه	ركب ناقه الأعرابي
٤ / عندما وصل إلى حيه	أراد حنين أن يغيظ الأعرابي
٥ / خرج حنين من محبته	ليأخذ الخف الأول

التدريب الرابع :

هات مرادف الكلمات التالية : (رجع - مضى - خرج - مخبأ - نعال - عبارة) .

التدريب الخامس :

هات أضداد الكلمات التالية : (أخذ - اختلف - خرج - المدينة - غضب) .

التدريب السادس :

صغ من الفعل (رأى) ما يلي :

١ / فعلاً على وزن (افتعل) .

٢ / اسماً على وزن (مفاعلة) .

٣ / اسم مفعول على وزن (مفعول) .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / صانع أحذية في الجاهلية .
- ٢ / لأنه ألح عليه في الثمن .
- ٣ / وضع أحدهما في مكان والآخر في مكان .
- ٤ / لأنه لم يأخذ الخف الأول .
- ٥ / نزل عن ناقته ورجع ليأخذ الخف الأول .
- ٦ / من مكان لا يراه الأعرابي .
- ٧ / ركب ناقة الأعرابي وهرب بها .
- ٨ / نعم / لا .
- ٩ / قال : رجعت بخفي حنين .

التدريب الثاني :

أخفاف أو خفاف / أعراب / نوق أو نياق / مدن أو مدائن / مخابئ / أحياء .

التدريب الثالث :

- ١ /
- ٢ / أراد حنين أن يغيظه .
- ٣ / لم يأخذ الخف الأول .
- ٤ / سأله قومه .
- ٥ / ركب ناقة الأعرابي .

التدريب الرابع :

عاد / ذهب / مرق / ستر / حذاء / جملة .

التدريب الخامس :

/ اتفق / دخل / القرية / رضي .

التدريب السادس :

ارتأى / مراعاة / مرئي .

٢ / (الحديث ذو شجون)

قالوا : كان بدء ذلك أنه كان لرجل من العرب في الجاهلية اسمه ضبة ابنان يقال لأحدهما سَعْد والآخر سَعِيد ، خرجا في طلب إبل لهما ، فرجع سعد ولم يرجع سَعِيد فكان ضبة كلما رأى شخصاً مقبلاً قال : أسعد أم سعيد ؟ فذهب كلمته هذه مثلاً .

ثم أن ضبة بينما وهو يسير ومعه رجل اسمه الحارث بن كعب ، في الشهر الحرام ، مرا على سرحة ، فقال الحارث لضبة : أترى هذا الموضع ، فإني لقيت فيه فتى من هيبته كذا وكذا فقتلته وأخذت منه هذا السيف ، فإذا هي صفة سَعِيد ، فقال له ضبة : أربي السيف أنظر إليه ، فناوله فعرفه ضبة ، فعندما قال : (الحديث ذو شجون) فذهب كلمته مثلاً أيضاً ، ثم ضرب به الحارث حتى قتله فلامه الناس على ذلك وقالوا : أتقتل في الشهر الحرام ؟ فقال : (سبق السيف العذل) فذهبت كلمته الثالثة مثلاً أيضاً .

مضرب المثل :

إن الحديث يجرب بعضه بعضاً .

اللغة :

الكلمة	معناها
الشجون	جمع شجن ، وهي الأودية الكثيرة الشجر ، ومعنى ذو شجون: أن الحديث يدخل بعضه بعضاً ، ويجرب بعضه بعضاً .
السرحة	الشجرة الكبيرة التي لا شوك فيها .
العذل	اللوم .

التدريبات :

التدريب الأول :

- ١/ أكمل العبارة التالية كما ل ابنان أحدهما اسمه والآخر
٢/ في أي مكان تذكر الحارث مقتل الابن ؟
٣/ ماذا فعل ضبة ؟
٤/ كم عدد الأشهر الحرم ؟ وما أسماؤها ؟
٥/ لماذا سميت (حرماً) ؟
٦/ لماذا لام الناس ضبة ؟

التدريب الثاني :

اذكر معاني الكلمات الآتية حسب ورودها في الجملة بوضع دائرة حول المعنى الصحيح .

(أ) ذهبت :

- (١) خرجت (٢) صارت (٣) مذهبة (٤) رجعت .

(ب) هيئته :

- (١) ملابسه (٢) وجهه (٣) شكله العام (٤) أحذيته .

التدريب الثالث :

ما معنى الفعل (ضرب) في كل جملة مما يأتي :

- ١/ ضرب في الأرض يتغي الرزق .
٢/ ضرب الله مثلاً .
٣/ ضرب الجنود خيامهم .
٤/ ضرب برأيه عرض الحائط .

التدريب الرابع :

اذكر جمعين لكل مفرد من المفردات الآتية : (فتى - شهر - ابن - كلمة) .

التدريب الخامس :

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة صحيحة .

- ١/ قتله ، حتى ، بالسيف ، ضربه .
٢/ لهما ، خرجا ، إبلا ، يرعيان .
٣/ ولده ، قاتل ، قتل ، ضبة .
٤/ ذو ، كثيرة ، الحديث ، شجون .

التدريب السادس :

ما معنى الفعل (أخذ) في كل جملة مما يأتي ؟

- ١/ أخذ العامل أجره .
٢/ أخذ الله إليه .
٣/ أخذ النوم .
٤/ أخذ الله المجرم بذنبه .

التدريب السابع :

١/ الحديث ذو شجون : أين ضمير المبتدأ ؟ وما علاقة كلمة شجون ؟

٢/ أتقتل رجلاً : ما علامة إعراب الفعل المضارع .

٣/ لقيت فتى : ما موقع فتى من الإعراب ؟

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / لضبة - سعد - سَعِيد .
- ٢ / تحت ظل سرحة .
- ٣ / قتل الرجل بسيف ابنه .
- ٤ / أربعة هي : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب .
- ٥ / لأن القتال كان فيها محرماً .
- ٦ / أسعد أم سعيد / الحديث ذو شجون / سبق السيف العذل .
- ٧ / لأنه قتل في الشهر الحرام .

التدريب الثاني :

- (أ) الإجابة الصحيحة رقم (٢) صارت .
- (ب) الإجابة الصحيحة رقم (٣) شكله العام .

التدريب الثالث :

- ١ / سعى
- ٢ / ذكره
- ٣ / أقاموها
- ٤ / أهمله .

التدريب الرابع :

- فتيان وفتية / أشهر وشهور / أبناء وبنون / كلم وكلمات .

التدريب الخامس :

- ١ / ضربه بالسيف حتى قتله .
- ٢ / حرجا يرعيان إبلهما .
- ٣ / قتل ضبة قاتل ولده .
- ٤ / الحديث ذو شجون كثيرة .

التدريب السادس :

- ١ / تناوله
- ٢ / أماته
- ٣ / غلبه
- ٤ / عاقبه .

التدريب السابع :

- ١ / ذو .
- ٢ / الضمة الظاهرة .
- ٣ / مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على آخره .

٣ / (ربّ أكلة تمنع أكالات)

أول من قال ذلك عامر بن الظرب العَدَواني ، وكان من حديثه أنه كان يدفع بالناس في الحج ، فرآه ملك من ملوك غسان فقال : لا أترك هذا العَدَواني أو أذله ، فلما رجع الملك إلى بلده ، أرسل إلى العَدَواني : أحب أن تزورني فأحبوك وأكرمك واتخذك حلالاً ، فأتاه قومه فقالوا : تفد ويفد معك قومك إليه فيصيبون في جنبك ويتجهيئون بجاهك ، فخرج وأخرج معه نفرًا من قومه ، فلما قدم إلى بلاد الملك أكرمه وأكرم قومه ، ثم انكشف له رأى الملك فجمع أصحابه وقال : الرأي نائم والهوى يقظان ، ومن أجل ذلك يغلب الهوى الرأي ، عجلت حين علمت ، ولن أعود بعدها ، إنا قد تورّدنا بلاد هذا الملك ، فلا تسبقوني بريث أمر أقيم عليه ، ولا بعجلة رأي أخف معه ، فأن رأيي لكم . فقال قومه له : قد أكرمنا كما ترى ، وبعد هذا ما هو خير منه ، فقال : لا تعجلوا فإن لكل عام طعاماً ، وربّ أكلة تمنع أكالات ، فمكثوا أياماً ، ثم أرسل إليه الملك فتحدث عنده ، ثم قال له الملك : قد رأيت أن أجعلك الناظر في أموري ، فقال له عامر : إن لي كنز علم لست أعلم إلا به ، تركته في الحيّ مدفوناً ، وإن قومي أضناء بي ، فاكتب لي سجلاً بجمابة الطريق ، فيرى قومي طعاماً طيباً تطيب به نفوسهم ، فاستخرج كنزي وأعود إليك ، فكتب إليه بما سأل إلى أصحابه وقال : ارتحلوا فقالوا : لم يُر كاليوم وافد قوم أقل ولا أبعد من نوال منك فقال : مهلاً ، فليست على الرزق فوت ، وغنم من نجا من الموت .

مضرب المثل :

يضرب هذا المثل في ذم الحرص على المال .

قائل المثل :

عامر بن الظرب العَدَواني ، حكيم من الحكماء ، وخطيب من الخطباء ، ورئيس من رؤساء قبيلة عَدَوان في الجاهلية وفارس من فرسانها ، وكان من رجاحة عقله أن حرّم على نفسه الخمر في الجاهلية وكانت العرب لا تعدل بفهمه فهماً ، ولا بحكمه حكماً ، وهو أحد المعمرين الذين عاشوا أكثر من مائة سنة .

اللغة :

الوحدة الأولى : العصر الجاهلي (النشر)

معناها	الكلمة
يقود الناس من عرفة إلى منى ، وكانت هذه وظيفة دينية في العصر الجاهلي	يدفع بالناس
إمارة عربية في الشام ، يحكمها ملوك عرب يسمون الغساسنة	غسان
ربح	غَنِمَ
أكرمك ، يقال حياه يحبوه إذا اكرمه	أحبوك
الصديق	الخلِّ
يقربك من الملك	في جنبك
أي يصيرون وجهاء ذوي مكانة ونعمة .	يتجهون
جماعة	نفرا
وردنا ، جئنا	توردنا
مهلة	ريث
أن تدبر أمر المملكة معي	الناظر في أموري
جمع ضنين وهم البخلاء	أضناء
كتاباً	سجلاً
الجباية جمع المال من أنواع التجارة المختلفة	جباية
العطاء	النوال

التدريبات

التدريب الأول :

- ١ / أين تقع غسان ؟
٢ / لماذا أراد الملك الغساني أن يذل عامراً ؟
٣ / بماذا رغب الملك عامراً ليزوره ؟
٤ / لماذا أراد قوم عامر الذهاب معه إلى الملك .
٥ / ماذا فعل عامر عندما ظهر له رأي الملك ؟
٦ / ماذا قال عامر لقومه ؟
٧ / كيف احتال عامر على الملك ليهرب منه ؟
٨ / ما كنسز العلم الذي تركه عامر في بلده ؟
٩ / لماذا لام القوم عامراً عندما طلب منهم أن يرتحلوا ؟
١٠ / بماذا ردّ عليهم عامر ؟

التدريب الثاني :

ضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح من بين المعاني التالية :

- ١ / رب أكلة تمنع أكالات .
(أ) الأكلة الواحدة تمنع أكالات كثيرة ()
(ب) الأكل الكثير لا فائدة فيه ()
(ج) الأكلة التي تسبب المرض تمنع من الأكل ()
٢ / فيصبيون في جنبك .
(أ) يتأذون من جوارك ()
(ب) يضربونك في جنبك ()
(ج) ينالون الخير معك ()
٣ / انكشف له رأي الملك .
(أ) اتضح له رأي الملك ()
(ب) غاب عنه رأي الملك ()
(ج) تردد في معرفة رأي الملك ()
٤ / ليس على الرزق فوت .
(أ) الرزق يفوت الإنسان ()
(ب) الرزق ملحق فلا داعي للعجلة ()
(ج) الإنسان يفوت الرزق ()

التدريب الثالث :

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير :

الخلل - جنب - نائم - الرأي - كنسز - الرزق .

التدريب الرابع :

هات أضداد الكلمات التالية :

غَنَم - الذم - يقظان - تطيب - أحب - أحيوك - وطن .

التدريب الخامس :

الكلمات : ما - بلده - غسان - يهينه - الجباية - فتخلص .

ضع الكلمات السابقة في الأماكن الخالية المناسبة في العبارة التالية :

حجج ملك _____ فاغتاظ من عامر وأراد أن _____ فطلب منه أن يزوره في _____ فلما ذهب إليه عرف _____ يريد به الملك _____ منه بجيلة ماكرة ، حتى رجع _____ وقد جمع مالاً كثيراً من _____ .

التدريب السادس :

١/ ما الفرق بين الملك (بفتح الميم وكسر اللام) ؟

٢/ ما الفرق بين الطعم (بفتح الطاء) والطعم (بضم الطاء) ؟

٣/ ما الفرق بين الحل (بكسر الخاء) والحل (بفتح الخاء) .

التدريب السابع :

أربط بين كلمات المجموعة (أ) وكلمات المجموعة (ب) وضع متناسبين :

(أ)	(ب)
١/ أحب أن تزورني	نفر
٢/ خرج معه	الغانم
٣/ كنز علم	جئنا
٤/ من نجا من الموت	المدفون
٥/ توردنا بلاد هذا الملك	أحيوك

التدريب الثامن :

ما مرادف كل كلمة مما يلي ؟ : (مكث - تحدث - أعود - الطريق - الموت - العجلة) .

التدريب التاسع :

كون من الأحرف (ر ز ق) كلمات مناسبة وأدخلها في الأماكن الخالية المناسبة .

١/ _____ بيد الله هو مصرفها .

٢/ الناس _____ من أعمالهم .

٣/ الإنسان _____ لا رازق .

٤/ إنما _____ ك الله علماً نافعاً .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / في الشام .
٢ / لأن له مكانة دينية عظيمة .
٣ / بأن يجعله وزيراً له .
٤ / ليشاركوه فيما يعطيه له الملك .
٥ / قل للملك : إن لي كنزاً .
٦ / ارتحلوا .
٧ / ليس له كنز وإنما هي حيلة ليهرب من الملك .
٨ / لأنه حرمهم من عطاء الملك .
٩ / قال لهم : ليس على الرزق فوت .

التدريب الثاني :

- ١ / المعنى الصحيح رقم (ج) .
٢ / المعنى الصحيح رقم (ج) .
٣ / المعنى الصحيح رقم (أ) .
٤ / المعنى الصحيح رقم (ب) .

التدريب الثالث :

الإخلاء - جنوب وأجناب - نوم ونوم - آراء - كنوز - أرزاق .

التدريب الرابع :

أي خسارة / المدح / نائم / تحبث / كره / أمنعك أو حرمك .

التدريب الخامس :

غسان - يهينه - بلده - ما - فتخلص - وطنه - الجباية .

التدريب السادس :

- ١ / بالكسر : ما يمكنه الإنسان / بالفتح : الملك الذي يملك دولته .
٢ / بالفتح ما يتذوقه الإنسان / بالضم : الطعام .
٣ / بالكسر : الصديق / بالفتح : الحامض من عصير العنب .

التدريب السابع :

١ / أحبوك / ٢ / نفر / ٣ / المدفون / ٤ / الغائم / ٥ / حتنا .

التدريب الثامن :

لبت أو بقى / تكلم / أرجع / الدرب أو السبيل / المنية أو الحتف / السرعة .

التدريب التاسع :

١ / الأرزاق / ٢ / يرزقون أو يرتزقون / ٣ / مرزوق / ٤ / رزقك .

٤/ (كل فتاة بأبيها معجبة)

قالوا : إن أربعة فتيات خرجن فاتعدن بروضة يتحدثن فيها ، فوافين بما ليلاً في قمر زاهر، وليلة طلقة ساكنة ، وروضه معشبة خصبة ، فلما جلسن قلن : ما رأينا كالليلة ليلة ، ولا كهذه الروضة أطيب ريحاً ولا أنضر . ثم أفضن في الحديث ، فقلن ، أي النساء أفضل ؟ قالت إحداهن : الخرود الودود الولود .

قالت الثانية : خيرهن ذات العناء ، وطيب الثناء ، وشدة الحياء .

قالت الثالثة : خيرهن السموع النفوع ، غير المنوع .

قالت الرابعة : خيرهن الجامعة لأهلها ، الرافعة لذكرها لا الواضعة .

ثم قلن : فأبي الآباء أفضل ؟

قالت الأولى : إن أبي يكرم الجار ويُعظم النار وينحر العِشار ، ويحل الأمور الكبار .

قالت الثانية : إن أبي عظيم الخطر ، منيع الوزر ، عزيز النفر ، يحمد منه الورد والصدّر .

قالت الثالثة : إن أبي صدوق اللسان ، كثير الأعوان ، يروي السنان عند الطعان .

قالت الرابعة : إن أبي كريم النزل ، منيف المقال ، كثير النوال ، قليل السؤال كريم الفعال ثم تنافر إلى كاهنة في الحيّ فقلن لها : اسمعي ما قلنا واحكمي واعدلي ، ثم أعدن عليها ما قلن فقالت لمن : خير النساء المبقية على بعلها ، الصابرة على الضراء مخافة أن ترجع إلى أهلها مطلقة ، فهي تؤثر حظ زوجها على نفسها ، فتلك الكريمة الكاملة .

وخير الرجال الجواد البطل ، القليل الفشل ، إذا سأله الرجل ألفاه قليل العِلل كثير التّفّل ،

ثم قالت : كل فتاة بأبيها معجبة .

مضرب المثل :

يضرب في إعجاب الإنسان بأهله وعشيرته

اللغة :

الكلمة	معناها
اتعدن	تواعدن
وافين بما	وجدن لها ليلة مقمرة
زاهر	شديد البياض
طلقة	خالية من الحر والبرد ، وكل أذى

الوحدة الأولى : العصر الجاهلي (النشر)

معناها	الكلمة
توسعن في الحديث	أفضن
الحبيبة	الخروود
المحبة لأهلها وزوجها	الودود
الكثيرة الولادة	الولود
بفتح الغين ، النفع والفائدة	الغناء
التي تسمع وتطيع	السموع
الكثيرة النفع لزوجها وأهلها	النفوع
النوق الحوامل ، أي أنه يكرم ضيوفه بخير ما عنده	العشار
الملجأ ، يحمي من يلجأ إليه ويستغيث به	الوزر
يعرف كيف يدخل في الأمور ويخرج منها	الورد والصدر
الرمح: أي عارف بالقتال	السنان
الحرب	النزال
كلامه رفيع بليغ	منيف المقال
العطاء	النوال
المنافرة : أن ينفر المتفاحرون إلى حكم يحكم بينهم	تنافر
كان في الجاهلية يطلق على من يدعي معرفة الغيب، أو من يكون ذكياً وقد حرم الإسلام الكهانة	الكاهنة: والكاهن
وجده	ألفاه
العطاء والهبة	النفل

التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / لماذا خرجت الفتيات إلى ذلك المكان ؟
٢ / كيف كانت الليلة التي خرجن فيها .
٣ / لماذا لم تذكر الفتيات من صفات النساء الجمال ؟
٤ / ما الصفة المشتركة بين الآباء الذين ذكروهم الفتيات ؟
٥ / أي هذه الصفات أفضل في نظرك ؟
٦ / لماذا ذهبن إلى الكاهنة ؟
٧ / هل تعرف بعض أسماء الكاهنات و الكهان في الجاهلية .

التدريب الثاني :

استخرج ما يلي :

- ١ / في وصف الفتاة الرابعة عن المرأة صفتان متضادتان .
٢ / في وصف الفتاة الرابعة عن الرجال صفتان متضادتان .
٣ / وفي حديث الكاهنة أيضاً صفتان متضادتان للرجل .
٤ / في هذه القطعة كثير من السجع استخرج بعض الجمل التي ورد فيها .

التدريب الثالث :

ضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح .

- ١ / تؤثر حظ زوجها على حظ نفسها .
(أ) تفضل نفسها على زوجها .
(ب) تفضل أهلها على أهل زوجها .
(ج) تفضل زوجها على نفسها .
٢ / يعظم النار .
(أ) يعبد النار ويعظمها
(ب) يوقد النار طوال اليوم
(ج) يوقد النار في الليل ليستضيف السارين في الصحراء
٣ / ما رأينا كالليلة ليلة .
(أ) لم نر ليلة قط
(ب) لم نر ليلة جميلة مثل هذه
(ج) لم نخرج في الليل
٤ / الرافعة لذكرها .
(أ) ترفع صوتها عند الكلام
(ب) ذكرها الناس بالخير في كل مكان
(ج) تستحي من رفع الصوت

التدريب الرابع :

- ضع من الأحرف (ز ، هـ ، ر) كلمات وضعها في المكان الخالي المناسب .
- ١/ في بلادنا حدائق ذات _____ جميلة .
 - ٢/ _____ نجمة مضيئة شديدة اللمعان.
 - ٣/ _____ الحديقة إزهاراً جميلاً .
 - ٤/ كان الرسول ﷺ _____ الوجه .

التدريب الخامس :

- ١/ كان أبي كثير النوال قليل السؤال .
- إذا عكست الكلمتين اللتين تحتها خط ، هل تصبح العبارة مدحاً أم ذمماً ؟
- ٢/ الصابرة على الضراء .
- إذا عكست الكلمة التي تحتها خط ، فهل يصح المعنى ؟
- ٣/ صدوق اللسان ، كثير الأعوان .
- إذا عكست الكلمتين اللتين تحتها خط ، أتكون العبارة مدحاً أم ذمماً ؟

التدريب السادس :

- صغ من الفعل (أثر) كلمة وأدخلها في المكان الخالي المناسب .
- ١/ إنك _____ جارك على نفسك .
 - ٢/ المؤمنون _____ على أنفسهم .
 - ٣/ المصلي يجد _____ الصلاة في نفسه .
 - ٤/ في كثير من البلاد توجد _____ تاريخية قديمة .
 - ٥/ _____ الحمى في جسمه بعد أن شفى منها .

التدريب السابع :

كل فتاة بأبيها معجبة : اجعل مكان فتاة فتى - فتیان وغير ما يلزم تغييره .

التدريب الثامن :

استخرج من القطعة الكلمات المرادفة لما يأتي: الحديقة - ریحاً - الثناء - اللسان - مخافة - بعلمها .

التدريب التاسع :

ما معنى الفعل (رجع) في كل جملة .

- ١/ رجع إلى أهله .
- ٢/ رجع عن قوله .
- ٣/ رجع في هديته .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١/ ليروحن عن انفسهن وليتجاذبن الحديث . ٢/ ليلة قمراء زاهرة لا فيها حر ولا برد .
٣/ لأنهن أردن الصفات الخلقية ، ولأن الجمال ليس ملازماً للأخلاق الحسنة .
٤/ الكرم - الشجاعة - قوة الشخصية . ٥/ يقبل أي رأي للطالب .
٦/ لتحكم بينهن . ٧/ سطيح - شق

التدريب الثاني :

- ١/ الرفاعة - الواضعة . ٢/ كثير النوال - قليل السؤال .
٣/ قليل العلل - كثير النفل . ٤/ عظيم الخطر ، منبع الوزر ، عزيز النفر .

التدريب الثالث :

- ١/ الإجابة الصحيحة رقم (ج) . ٢/ الإجابة الصحيحة رقم (ج) .
٣/ الإجابة الصحيحة رقم (ب) . ٤/ الإجابة الصحيحة رقم (ب) .

التدريب الرابع :

- ١/ زهور ٢/ الزهرة ٣/ أزهرت ٤/ أزهر .

التدريب الخامس :

- ١/ تصير ذماً ٢/ لا يكون لها معنى لأن السراء شيء مما يصير على ٣/ تصير ذماً

التدريب السادس :

- ١/ تؤثر ٢/ يؤثرن ٣/ أثر ٤/ آثار ٥/ أثرت .

التدريب السابع :

- كل فتى بأبيرة معجب / كل فتيان بأبائهم معجبون .

التدريب الثامن :

- روضة - عطر - المدح - اللغة - خشية - زوجها .

التدريب التاسع :

- ١/ عاد . ٢/ تركه . ٣/ استردها ، منعها .

٥ / (وافق شنّ طبقة)

كان رجل من دهاه العرب وعقلاّتهم يقال له (شنّ) فقال : والله لأطوفنّ بالبلاد حتى أجد امرأة مثلي أتزوجها ، فبينما هو في مسيه ، إذ رافقة رجل في الطريق ، فسأله (شنّ) : أين تريد ؟ فقال : موضع كذا ، يريد القرية التي يقصدها ، فرافقه شنّ ، حتى إذا أخذوا في مسيرهما قال له شنّ : أتحملي أم أحملك ؟ فقال له الرجل : أنا راكب وأنت راكب فكيف تحملي أحملك ؟ فسكت عنه شنّ وسارا حتى إذا قربا من القرية إذا بزرع قد استحصد فقال شنّ : أترى هذا الزرع أكل أم لا ؟ فقال له الرجل : يا جاهل ترى زرعاً مستحصداً فتقول أكل أم لا ؟ فسكت شنّ حتى إذا دخلا القرية لقيتهما جنازة ، فقال شنّ : أترى صاحب هذا النعش حياً أم ميتاً ؟ فقال الرجل : ما رأيت أجهل منك ، ترى جنازة تسأل عنها أميت صاحبها أم حي ؟ فسكت عنه شنّ وأراد مفارقتها ، فأبى الرجل أن يتركه حتى يصير به إذا منزله ، فمضى معه .

وكان للرجل بنت يقال لها (طبقة) فلما دخل عليها أبوها سألته عن ضيفه فأخبرها بمرافقته إياه وشكا إليها جهله ، وحدثها بحدثه ، فقالت : يا أبت ما هذه بجاهل . أما قوله (أتحملي أم أحملك) فأراد أتحدثني أم أحدثك حتى نقطع طريقنا ، وأما قوله : (أترى هذا الزرع أكل أم لا) فأراد هل باعه أهله فأكلوا ثمنه أم لا ، وأما قوله في الجنازة فأراد هل ترك عقبا يحيا بهم ذكره أم لا .

فخرج الرجل فقعد مع شنّ فحدثه ساعة ، ثم قال : أتحب أن أفسر لك ما سألتني عنه ؟ قال : نعم فسره ، ففسره / قال شنّ : ما هذا من كلامك ، فأخبرني عن صاحبه ، قال : ابنة لي ، فخطبها إليه ، فزوجه إياها ، وحملها إلى أهله فقالوا : وافق شنّ طبقة فذهبت مثلاً .

مضرب المثل :

يضرب المثل للمتوافقين .

اللغة :

الكلمة	معناها
استحصد	نضج وحن حصاده
النعش	ما يحمل عليه الميت
العقب	أبناء الرجل وبناته من بعده

التدريبات :

التدريب الأول :

- ١/ ما الذي حمل شتاً على الخروج من بلده ؟
- ٢/ لماذا وصف الرجل شتاً بالجهل في المرة الأولى والثانية ؟
- ٣/ ماذا له في المرة الثانية ؟
- ٤/ ماذا فعل عندما فسرت له طبقة كلامه على الحقيقة ؟
- ٥/ ما معنى أكلوا ثمثه ؟

التدريب الثاني :

اجمع المفردات التالية جمع تكسير : (جاهل - نعش - جنازة - ضيف - ثمن - رقيق) .

التدريب الثالث :

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

- ١/ يطلب - خرج - توافقه - زوجة - شنّ .
- ٢/ إلى - حملها - فقالوا - أهله - وافق - طبقة - شنّ .
- ٣/ الطريق - معناه - الممتع - الحديث - قطع .
- ٤/ مع - فحادثه - قعد - شنّ الرجل .

التدريب الرابع :

اسند الفعل دخلا إلى ما يلي :

- ١/ جمع الذكور .
- ٢/ جمع المؤنث السالم .
- ٣/ المثني المؤنث .

التدريب الخامس :

ما الفرق بين :

- ١/ الحمل (بفتح الحاء) .
- ٢/ الحمل (بكسر الحاء) .

التدريب السادس :

اذكر مضارع الأفعال التالية : (شكَا - أبي - سأل - لقي) .

حل التدريبات :

التدريب الأول :

- ١ / طلبا لزوجته توافقه حكمة وذكاء .
٢ / لأنه لم يفهم مرمى كلامه .
٣ / ما رأيت أجهل منك .
٤ / تزوجها .
٥ / باعوه واشتروا بثمنه طعاماً .

التدريب الثاني :

- جهلاء أو جهال / نعوش / جنائز / ضيوف أو أضياف / أثمان / رفقاء أو رفاق .

التدريب الثالث :

- ١ / خرج شنّ يطلب زوجة توافقه .
٢ / حملها إلى أهله فقالوا وافق شنّ طبقة .
٣ / قطع الطريق معناه الحديث الممتع .
٤ / قعد الرجل مع شنّ فحادثه .

التدريب الرابع :

- دخلوا / دخلن / دخلتا .

التدريب الخامس :

- بفتح الحاء : ما يحمل في البطن .
بكسر الحاء : ما يحمل على الظهر .

التدريب السادس :

- يشكو / يأبى / يسأل / يلقي .

